

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Томский промышленно-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет ОГБПОУ
«ТПГК»

Протокол № 6 от 06.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ТПГК»
Е.Е. Змеева

«06» апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Томский промышленно-гуманитарный колледж» за
2025 год

Томск, 2026

Оглавление

Введение	3
1 Образовательная деятельность	5
2 Система управления колледжем	8
3 Содержание и качество подготовки	10
3.1 Достижения студентов в образовательных мероприятиях	12
4 Организация учебного процесса	14
4.1 Прием студентов	14
4.2 Организация образовательной деятельности	15
4.3 Организация практической подготовки, взаимодействие с работодателями	18
4.4 Организация воспитательной работы	21
4.5 Организация дополнительного профессионального образования	33
5 Трудоустройство выпускников	37
6 Качество кадрового обеспечения	38
6.1 Профессиональное развитие педагогов	39
6.2 Достижения педагогических работников	40
7 Качество учебно-методического обеспечение образовательного процесса	43
8 Качество библиотечно-информационного обеспечения	44
9 Материально-техническая база	45
10 Функционирование внутренней оценки качества образования	47
11 Финансово-экономическая деятельность	49
12 Инфраструктура	50
13 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	52
14 Показатели деятельности ОГБПОУ «ТПГК»	54
Аналитическая справка по результатам оценки удовлетворенности	62

Введение

Нормативной правовой базой процедуры самообследования, проведенной в ОГБПОУ «ТПГК» (далее – колледж), является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 13 ч. 3 ст. 28;
- приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведенного самообследования является обеспечение принципа доступности и открытости информации путем подготовки отчета и размещения его на официальном сайте колледжа.

Объектами самообследования выступали:

- образовательная деятельность;
- система управления колледжем;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество:
 - кадрового обеспечения;
 - учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
 - библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- финансово-экономическая деятельность;
- инфраструктура;
- обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- показатели деятельности колледжа.

Процедура самообследования осуществлялась комиссией в составе:

- Змеева Е.Е., директор - председатель комиссии;
- Фокин А.В., зам директора;
- Кулигина О.Н., заведующий филиалом;
- Киреева Е.Л., главный бухгалтер;
- Белицкене И.Н., заведующий учебно-методическим отделом;
- Плют Н.А., и.о. начальника отдела по ВР и СР;
- Таюкина О.А., социальный педагог;
- Оплеухина Е.В., инспектор по кадрам;
- Шмидт М.К., специалист отдела кадров;
- Ануфриева Е.А., заведующий библиотекой;
- Сергеева Ю.А., старший методист;
- Давлетшина Е.В., методист;
- Стафичук Н.В., методист;
- Гаврилина М.С., тьютор по практикам;
- Каричева Р.В., профконсультант;
- Козлов В.В., менеджер (по трудоустройству выпускников)

Результаты проведенного самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета колледжа 06.04.2026.

Отчет по результатам самообследования размещен на официальном сайте колледжа:
https://tpgk70.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dokumenty/?search_name_4=&docs_category_4=1&search_date_4=&autofocus=search_name_4

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Образовательная деятельность

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский промышленно-гуманитарный колледж» (ОГБПОУ «ТПГК», колледж) ведет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий по состоянию 20.02.2026 г., регистрационный номер Л035-01263-70/00191403, дата предоставления: 11.01.2016 года); свидетельство о государственной аккредитации (выписка из реестра аккредитованных организаций от 31.03.2026, регистрационный номер А007-1259/8-70/01172576, дата предоставления: 25.12.2015).

Направления подготовки в ОГБПОУ «ТПГК» определяются с учетом следующих факторов:

- образовательной политикой Российской Федерации (перечень профессий и специальностей, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики);
- актуальными и перспективными потребностями рынка труда Сибирского федерального округа и конъюнктурой рынка образовательных услуг в регионе;
- кадровой политикой Администрации Томской области и демографической ситуацией в регионе;
- наличием образовательных ресурсов колледжа.

ОГБПОУ «ТПГК» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - СПО):

- за счет средств областного бюджета и утвержденного в соответствии с контрольными цифрами приема государственного задания;
- с полным возмещением затрат на обучение, в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

По основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

В 2025 году в ОГБПОУ «ТПГК» осуществлялась подготовка по следующим профессиям и специальностям:

Код	Наименование	Уровень образования	Срок освоения	База приема
15.00.00	Машиностроение			
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	СПО – подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	1 год 10 мес.	Среднее общее (11 классов)
15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	1 год 10 мес.	Основное общее (9 классов)
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации	СПО – подготовка специалистов среднего звена	2 года 10 мес.	Среднее общее (11 классов)

	технологических процессов и производств (по отраслям)	СПО – подготовка специалистов среднего звена	3 года 10 мес.	Основное общее (9 классов)
15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	СПО – подготовка специалистов среднего звена	3 года 10 мес.	Основное общее (9 классов)
15.02.19	Сварочное производство	СПО – подготовка специалистов среднего звена	2 года 10 мес.	Среднее общее (11 классов)
		СПО – подготовка специалистов среднего звена	3 года 10 мес.	Основное общее (9 классов)
18.00.00	Химические технологии			
18.01.26	Аппаратчик-оператор нефтехимического производства	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	10 мес.	Среднее общее (11 классов)
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	СПО - подготовка специалистов среднего звена	2 года 10 мес.	Среднее общее (11 классов)
			3 года 10 мес.	Основное общее (9 классов)
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия			
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	СПО - подготовка специалистов среднего звена	2 года 10 мес.	Среднее общее (11 классов)
			3 года 10 мес.	Основное общее (9 классов)
22.00.00	Технология материалов			
22.02.06	Сварочное производство	СПО - подготовка специалистов среднего звена	2 года 10 мес.	Среднее общее (11 классов)
			3 года 10 мес.	Основное общее (9 классов)

В Стрежевском филиале осуществлялась подготовка по четырем профессиям:

Код	Наименование	Уровень образования	Срок освоения	База приема
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика			
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	1 год 10 мес.	Основное общее

	отраслям)			(9 классов)
15.00.00	Машиностроение			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	2 год 10 мес.	Основное общее (9 классов)
15.01.37	Слесарь- наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	2 год 10 мес.	Основное общее (9 классов)
38.00.00	Экономика и управление			
43.00.00	Сервис и туризм			
43.01.09	Повар, кондитер	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	3 год 10 мес.	Основное общее (9 классов)

В 2025 году в колледже впервые начался прием:

- двух групп на базе основного общего образования за счет средств областного бюджета по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям);
- группы на базе основного общего образования за счет средств областного бюджета по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

В перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для подготовки кадров для экономики Томской области, требующих среднего профессионального образования («Топ-Регион»), входят реализуемые в ОГБПОУ «ТПГК» профессии и специальности:

- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- 22.02.06 Сварочное производство.

В Стрежевском филиале:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 43.01.09 Повар, кондитер.

На 31.12.2025 года в колледже насчитывалось 806 студентов, обучающихся по очной форме. Из них, в филиале г. Стрежевой – 151 человек, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих); 736 человек в ОГБПОУ «ТПГК - по программам подготовки специалистов среднего звена (в т.ч., 190 человек в группах с полным возмещением затрат), по программам подготовки квалифицированных рабочих

(служащих) – 70 человек.

С 01.09.2025 года в *Стрежевском филиале* реализуется программа основного общего образования (9 класс, 24 человека) с одновременным освоением профессии «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования».

В 2025 году в рамках дополнительного профессионального образования для сотрудников ПАО «Транснефть» были реализованы 7 программ профессиональной подготовки, 15 программ повышения квалификации, 5 программ дополнительного профессионального образования.

В ОГБПОУ «ТПГК» прошли обучение в рамках проекта «Первая профессия» 50 человек по профессиям «Лаборант химического анализа» и «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

В *Стрежевском филиале* прошли обучение в рамках проекта «Первая профессия» 54 человека по профессиям «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» и «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

17 студентов специальности 22.02.06 Сварочное производство помимо профессий, предусмотренных ОПОП, получили профессию «Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» на коммерческой основе.

Таким образом, ОГБПОУ «ТПГК» является многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы из перечня профессий и специальностей, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

В 2025 году удалось нарастить контингент за счет увеличения приема обучающихся на базе основного общего образования, в том числе в группы с полным возмещением затрат.

2 Система управления колледжем

ОГБПОУ «ТПГК» основан в 1987 году как СПТУ № 42. За это время неоднократно переименовывался: в 1990 году преобразован в Химико-технологический колледж № 42, в 1992 г. - в Химико-технологический профессиональный лицей, в 2001 реорганизован в Томский государственный промышленно-гуманитарный колледж, с 2012 года - Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Томский промышленно-гуманитарный колледж».

В 2017 году ОГБПОУ «ТПГК» реорганизован в форме присоединения к нему ОГБПОУ «*Стрежевской учебный центр профессиональных квалификаций*» в качестве филиала.

ОГБПОУ «ТПГК» осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития, целью которой является создание условий для подготовки квалифицированных кадров в рамках промышленно-образовательного отраслевого кластера.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ. Внедрение системы независимой оценки. Трудоустройство;

– социализация и самореализация студентов. Флагманские программы, участие в чемпионатном, конкурсном движении.

Управление ОГБПОУ «ТПГК» осуществляется общим собранием (конференцией) работников и обучающихся, Управляющим советом, директором, педагогическим советом, методическим советом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Управляющий совет, педагогический совет, методический совет исходят из принципа коллегиальности;

- директор исходит из принципов единоначалия.

Система управления колледжем построена по проектно-матричному принципу, которая позволяет оптимизировать структуру управления и увеличить возможность горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников колледжа.

Структура колледжа включает:

- Учебно-методический отдел;
- Отдел по воспитательной работе и социальному развитию;
- Центр содействия трудоустройства выпускников;
- Отдел информатизации;
- Хозяйственный отдел;
- Планово-экономический отдел;
- Бухгалтерия;
- Многофункциональный центр по подготовке кадров для нефтегазовой отрасли;
- *Стрежевской филиал ОГБПОУ «ТПГК».*

Таким образом, система управления колледжем оптимальна с точки зрения решаемых задач и контингента обучающихся.

Необходимо развивать систему административно-общественного управления колледжем, включающую совет кураторов, студенческий совет.

3 Содержание и качество подготовки

В 2025 году обучение в колледже велось по 15 основным профессиональным образовательным программам (далее - ОПОП). 11 из них реализуются в головной организации, 4 – в Стрежевском филиале, а также 1 основной общеобразовательной программой.

Каждая ОПОП содержит: требования к уровню подготовки выпускника; рабочие учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей; рабочие программы по всем видам практики; программы Государственной итоговой аттестации; рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы; сведения об обеспеченности образовательного процесса кадрами, библиотечно-информационными ресурсами, учебными и иными помещениями для реализации всех видов подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), а так же специальным и лабораторным оборудованием. Основные профессиональные образовательные программы согласованы с индустриальными партнерами колледжа.

Требования к уровню подготовки выпускника определены на основании ФГОС специальностей (профессий) с учетом дополнительных требований, сформированных колледжем по согласованию с работодателями. В целях реализации региональной концепции в вариативную часть ОПОП введена группа региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам.

Рабочие учебные планы сформированы в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО к уровню подготовки выпускников по конкретной специальности (профессии) на основании нормативных документов и рекомендаций, в том числе Департамента образования Томской области. Перечень, содержание и объем учебных предметов, дисциплин (профессиональных модулей) определен в соответствии со структурой ФГОС СПО. Учтены требования федеральной образовательной программы по общеобразовательным дисциплинам, а также примерные программы, рекомендованные ИРПО (общеобразовательный и социально-гуманитарные циклы). Все учебные планы согласованы с ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

Вариативная часть программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) составляет 20% от общего объема времени. Программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) - 30%. Вариативная часть использована на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, а также получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в соответствии с ФГОС и потребностями промышленно-образовательного отраслевого кластера.

В ходе реализации учебно-воспитательного процесса предусмотрены следующие учебные занятия: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар. А также самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы) и практика.

Освоение ОПОП сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдаются экзамены.

В учебных планах предусмотрены консультационные часы. Консультации проводятся на основе утвержденных учебной частью графиков.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в соответствии с ФГОС СПО.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса. При проведении аудиторных занятий активно используются возможности информационно-коммуникационных технологий, ресурсов сети Internet. Инструментарий преподавателя включает в себя: локальную сеть; автоматизированное рабочее место; электронную почту; прикладные программные продукты; web-ресурсы учебных материалов, размещенные в свободном доступе; профессиональные тематические форумы; системы тестирования (промежуточный и итоговый контроль); информационно-библиотечные ресурсы (электронная библиотека «Юрайт»). Расписание и журнал успеваемости ведется с помощью цифрового сервиса «Сетевой город». Для оперативного обмена информации используется национальный мессенджер «Макс».

Результаты Государственной итоговой аттестации

№ п/п	Специальность/ профессия	Всего выпуск, чел.	Получивших по результатам ГИА/ ДЭ оценку "хорошо" и "отлично"	Получивших диплом с отличием
1	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	16	15	2
	<i>Итого ППКРС</i>	16	15	2
1	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	19	19	8
2	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	17	16	0
3	22.02.06 Сварочное производство	18	18	3
	<i>Итого ППСЗ</i>	54	53	11
	Всего (головная организация)	70	68	13
	<i>Стрежевской филиал</i>			
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	20	0
2	41.03.09 Повар, кондитер	13	13	0
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	0
	Всего по Стрежевскому филиалу	58	58	0

3.1 Достижения студентов в образовательных мероприятиях

В 2025 году студенты колледжа приняли участие в разноплановых образовательных мероприятиях: конкурсах, чемпионатах, научно-практических конференциях, олимпиадах различного статуса и форм проведения.

Самыми результативными стали:

- два 1 места в XIX Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»;
- 1,2,3 место в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Лабораторный химический анализ»;
- 1,2,3 место в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Лабораторный химический анализ», Юниоры;
- 2 место в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Сварочные технологии»;
- первое, два вторых и третье места в VI Региональная учебно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее»;
- 2 место в Региональном конкурсе проектных работ «Шаг в науку».

Результативность участия обучающихся в олимпиадном движении:

Во внутриколледжном этапе Региональной олимпиады знаний приняли участие студенты 13 учебных групп по 14 учебным дисциплинам: «Русский язык», «Химия», «Математика», «Информатика», «Биология», «ОБЗР», «Иностранный язык», «Физика», «История», «ОФГ», «Экология», «География», «Обществознание».

Во внутриколледжном этапе региональной компетентностной олимпиады приняли участие студенты 20 учебных групп по 17 учебным дисциплинам: «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «История», «Техническая механика», «Функциональная грамотность», «Экономика», «Математика (ЭВМ)», «Охрана труда», «Метрология», «Стандартизация и сертификация», «Психология», «Основы проектирования технологических процессов», «Электротехника», «Инженерная графика», «Основы предпринимательства», «Технология сварочных работ», «Техника и технология работ ручной дуговой сварки».

Результаты участия обучающихся ОГБПОУ «ТПГК» в региональном этапе олимпиад:

- 1 место в Региональной олимпиаде знаний по дисциплине «Физика»;
- 1 место в Региональной олимпиаде знаний по дисциплине «Математика»;
- 1 место в Региональной олимпиаде знаний по дисциплине «Иностранный язык»;
- 3 место в Региональной компетентностной олимпиаде по функциональной грамотности «Функциональная грамотность»;
- 2 место в Региональной дистанционной олимпиаде по финансовой грамотности «Учимся управлять финансами»;
- 1, 2 места во Всероссийской дистанционной олимпиаде по метрологии, стандартизации и сертификации;

В Стрежевском филиале:

- 1 место в Межрегиональном конкурсе журналистских и литературных работ «Я.Финансы.Мир»;
- 2 место в Региональном студенческом конкурсе фотографического искусства «Широка страна моя родная».

Студенты колледжа активные участники массовых просветительских акций:

- Ежегодная просветительская акция «Литературный диктант»;
- Международное предпринимательское тестирование;
- Всероссийский экономический диктант;
- Всероссийский экологический диктант;
- Всероссийский географический диктант;

Таким образом, содержание и качество подготовки отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами Государственной итоговой аттестации и достижениями студентов во внеурочной деятельности.

Необходимо своевременно актуализировать содержание вариативной части реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами индустриальных партнеров колледжа.

4 Организация учебного процесса

4.1 Прием студентов

Прием студентов осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами приема в ОГБПОУ «ТПГК».

В период работы приемной комиссии в 2025 году было подано 2255 заявления (больше на 1002 по сравнению с 2024 г.) на 250 бюджетных мест: 1864 на программы подготовки специалистов среднего звена (на 200 бюджетных мест) и 391 на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (на 50 бюджетных мест).

В группу с полным возмещением затрат на обучение было подано 389 заявлений (на 75 мест).

Результаты приема в 2025 году в разрезе профессий/специальностей:

Наименование профессии/специальности	Подано заявлений		Конкурс	
	Бюджет	Полное возмещение затрат на обучение	Бюджет	Полное возмещение затрат на обучение
15.02.19 Сварочное производство	330	143	6,6	5,72
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	341	0	6,82	0
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	188	74	3,76	2,96
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	431	171	8,64	6,84
15.01.37 Слесарь-наладчик КИПиА	233	0	9,32	0
18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства	158	0	6,32	0
<i>Стрежевской филиал</i>				
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	35	0	1,4	0
15.01.37 Слесарь-наладчик КИПиА	42	0	1,68	0

Наименование профессии/специальности	Средний балл аттестата
Сварочное производство (11 класс, бюджет)	4,01
Сварочное производство (9 класс, бюджет)	4,1
Сварочное производство (9 класс, внебюджет)	3,66
Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (9 класс, бюджет)	4,17
Технология аналитического контроля химических соединений (11класс, бюджет)	4,62
Технология аналитического контроля химических соединений (9 класс, бюджет)	4,61
Технология аналитического контроля химических соединений (9 класс, полное возмещение затрат)	4,17
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (11класс, бюджет)	4,13
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (9класс, бюджет)	4,26
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (9класс, полное возмещение затрат)	3,53
Слесарь-наладчик КИПиА (9 класс, бюджет)	3,84
Аппаратчик-оператор нефтехимического производства (11 класс, бюджет)	4,17
<i>Стрежевской филиал</i>	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (9 класс, бюджет)	3,63
Слесарь-наладчик КИПиА (9 класс, бюджет)	3,58

Большой конкурс наблюдается на программы подготовки специалистов среднего звена, в частности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ». По специальности «Технология аналитического контроля химических соединений» на базе среднего общего образования наблюдается самый высокий средний балл аттестата.

4.2 Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

Подготовка ведется по очной форме обучения на бюджетной основе и с полным возмещением затрат.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Учебный процесс организован в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочей программой воспитания и календарным

планом воспитательной работы, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий по каждой профессии, специальности.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом по конкретной образовательной программе.

Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с 5-тиминутным перерывом.

Начало занятий – в 8 часов 30 минут (в понедельник – в 8 часов 20 минут), окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями – 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 40 минут для обеда.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. При проведении практических и лабораторных занятий, практик учебная группа делится на подгруппы.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Каждый понедельник первая пара – кураторский час.

В колледже реализуются следующие основные виды учебной деятельности:

- теоретическое занятие, на которых формируется необходимый минимум знаний;
- практическое занятие проводятся с целью закрепления и углубления знаний, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач;
- лабораторное занятие, призванное формировать умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных;
- контрольная работа, предназначенная для проверки уровня знаний обучающихся;
- консультации проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы, а также в период подготовки к экзаменам;
- самостоятельная работа выполняется без непосредственного участия преподавателя, но под его руководством в аудиторной форме;
- учебная практика, проводимая в лабораториях и мастерских колледжа и обеспечивающая практико-ориентированный характер обучения;
- производственная практика, проводимая на предприятиях реального сектора экономики: по профилю специальности и преддипломная;
- курсовая работа, или курсовой проект;
- индивидуальный проект;
- дипломная работа/дипломный проект.

При реализации образовательных программ в колледже используются современные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение. В колледже созданы условия для функционирования цифровой информационно-образовательной среды: разработаны электронные образовательные ресурсы, для работы с которыми применяются информационные и телекоммуникационные технологии,

обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

Все виды практики проводятся в соответствии с ФГОС в форме практической подготовки. Общий объем времени на их проведение определяется учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее двух недель в зимний период и не менее десяти недель в учебном году. Для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена продолжительность каникул, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и квалификационных экзаменов. В колледже установлена пятибалльная система оценивания. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, зачетов – 10.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, проходят Государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни, отведенные для демонстрационного экзамена, защиты дипломной работы (проекта) и др.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается квалификационным экзаменом. Обучающиеся получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Продолжительность учебного года основного общего образования в *Стрежевском филиале* составляет 34 недели. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год заканчивается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрены чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность

каникул составляет не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 9 классов. 1 семестр состоит из I и II четверти, 2 семестр – III и IV четверть. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель, II четверть – 8 учебных недель, III четверть – 10 учебных недель, IV четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) – 10 календарных дней; по окончании II четверти (зимние каникулы) – 12 календарных дней; по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней; по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность перемен между парами составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 9 классов – не более 7 уроков. Занятия начинаются в 8 часов 30 минут утра и заканчиваются не позднее 15 часов.

Таким образом, учебный процесс в ОГБПОУ «ТПГК» и *Стрежевском филиале* организован в соответствии с нормативными документами, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и позволяет создать условия для качественного освоения всех реализуемых образовательных программ.

4.3 Организация практической подготовки, взаимодействие с работодателями

Организация практической подготовки — это ключевой этап профессионального обучения, направленный на адаптацию студентов к рынку труда через взаимодействие с работодателями.

Прохождение производственной практики – это серьезный этап на пути к началу будущей карьеры, а также возможность показать и проявить свои способности. Поэтому грамотная организация производственной практики вполне способна обеспечить высокий уровень начальной компетентности будущих рабочих и специалистов.

Практическое обучение в ОГБПОУ «ТПГК» проходит в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, учебными планами и программами, а также календарным графиком учебного процесса.

Основные аспекты взаимодействия с работодателями:

- Заключение договоров: создание долгосрочных соглашений с предприятиями-базами практик, включающих пункты о стажировках и регистрации вакансий.
- Практическое обучение: Прохождение практики, где студенты осваивают современные технологии и производственные циклы под руководством наставников.
- Согласование программ: Привлечение работодателей к разработке образовательных программ для формирования нужных профессиональных компетенций.
- Оценка качества: Анкетирование работодателей для мониторинга удовлетворенности уровнем подготовки выпускников.

В 2025 году базами производственной практики были 65 предприятий г. Томска, Томской области и других регионов Российской Федерации. Распределение на предприятия получили 367 студентов из 18 групп следующих специальностей и профессий СПО:

- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства.

Предприятия-партнеры, принявшие студентов на производственную практику:

№ п/п	Наименование предприятия
1.	АО «Газпром добыча Томск»
2.	АО «Городской сад»
3.	АО «Красноярский машиностроительный завод»
4.	АО «МСУ-90»
5.	АО «НИИПП»
6.	АО «НПО «Микроген»
7.	АО «Покровский рудник»
8.	АО «Полюс Красноярск»
9.	АО «Саянскхимпласт»
10.	АО «СИБАГРО», Птицефабрика «Томская»
11.	АО «СИБАГРО», Свинокомплекс «Томский»
12.	АО «СИБАГРО», Мясокомбинат «Томский»
13.	АО «Сибкабель»
14.	АО «СХК»
15.	АО «ТГOK «Ильменит»
16.	АО «Томская генерация»
17.	АО «Томскнефть» ВНК
18.	АО «Томск РТС»
19.	АО «Транснефть – Западная Сибирь»
20.	АО «ТЭМЗ»
21.	АО «ТЭТЗ»
22.	АО «Энерготранс»
23.	ЗАО «НПК «Полимер-Компаунд»
24.	ОАО «Манотомь»
25.	ОГАУ «Кожевниковское райветуправление»
26.	ООО «Асиновский завод МДФ»
27.	ООО «Аэро Томск»
28.	ООО «БАРС»
29.	ООО «Газпром Газораспределение Сибирь»
30.	ООО «Газпром Метанол»
31.	ООО «Газпром трансгаз Томск»
32.	ООО «Гермес+»

33.	ООО «Горсети»
34.	ООО «ГСП-1»
35.	ООО «Деталь-проект»
36.	ООО «ЗПК Сиблестрейд»
37.	ООО «ИТЦ «МЭП»
38.	ООО «ИЦ ГазИнформПласт»
39.	ООО «Компания Эскимос»
40.	ООО «Луквис»
41.	ООО «Монолит-Строй»
42.	ООО «Неотехника»
43.	ООО «Пивоварня Кожевниково»
44.	ООО «ПО «МЭС»
45.	ООО «РН-Ванкор»
46.	ООО «РОБОТКАРВОШ-СИБИРЬ»
47.	ООО «РУСЭНЕРГО»
48.	ООО «Сибос»
49.	ООО «СИБПРОДГАРАНТ»
50.	ООО «СИБУР-Инновации»
51.	ООО «Томлесдрев»
52.	ООО «Томскводоканал»
53.	ООО «Томскнефтехим»
54.	ООО «Транснефть-Восток»
55.	ООО «Универсал-Строй»
56.	ООО «Энертон»
57.	ООО «ЭРИДАН»
58.	ООО СК «Север»
59.	ФГАОУВО «НИ ТГУ»
60.	ИП Аникин Н.Ю.
61.	ИП Арестов Е.А.
62.	ИП Грабарь Н.В.
63.	ИП Зиновьев А.В.
64.	ИП Осин Д.В.
65.	ИП Степечев А.Ю.
<i>Стрежевской филиал</i>	
66.	ООО Кафе «Сказка»
67.	АО «Томскнефть» ВНК
68.	ООО «Энергонефть Томск»
69.	ОП «Новомет- Стрежевой»
70.	ООО «СТЭС»
71.	ООО «СИБ-РЕКОН»
72.	ООО «УРС»

Важной частью работы остается поиск предприятий для проведения практики по месту проживания иногородних студентов с целью их дальнейшего трудоустройства и

социальной адаптации. В отчетном году такими предприятиями стали:

- ООО «Газпром трансгаз Томск» (Барабинское ЛПУМГ, Чажемтовская промплощадка, Володинская промплощадка);
- АО «Транснефть-Западная Сибирь» (НПС «Молчаново», НПС «Парабель», НПС «Орловка», ЛАЭС «Каргасок»);
- ООО «Пивоварня Кожевниково»;
- АО «Красноярский машиностроительный завод»;
- ООО «Деталь-проект»;
- ООО «СХК»;
- АО «Красноярский машиностроительный завод»;
- АО «Саянскхимпласт»;
- ОГАУ «Кожевниковское райветуправление»;
- ООО «Асиновский завод МДФ»;
- ООО «Аэро Томск»;
- ООО «ГСП-1»;
- ООО «Транснефть-Восток»;
- ООО «Универсал-Строй»;
- ООО СК «Север».

В результате совместной деятельности ОГБПОУ «ТПГК» и предприятий промышленного кластера подписано 119 договоров на практическое обучение с индивидуальным наставничеством.

Таким образом, план практической подготовки ОГБПОУ «ТПГК» в 2025 году выполнен в полном объеме, график прохождения производственных практик соблюден полностью. Удовлетворены все заявки обучающихся по предоставлению мест прохождения практики по месту их жительства.

Необходимо дальнейшее пополнение базы предприятий-партнеров, продолжение поиска предприятий, готовых предоставить практику несовершеннолетним студентам.

4.4 Организация воспитательной работы

В 2025 году воспитательная работа велась в рамках Рабочей программы воспитания ОГБПОУ «ТПГК» с включением календарного плана воспитательной работы.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня осуществлялось в соответствии с календарным планом, мероприятиями Молодежного центра СПО по направлениям Флагманских программ: «Волонтерская лига», «Студенческое самоуправление», «Специалисты будущего», «Творчество», «Патриотический центр» и «Движение Первых».

Организовано еженедельное чествование Государственной символики Российской Федерации, проведение кураторских часов «Разговоры о важном» и профилактических модулей. В колледже в музейной комнате проходят экскурсии и патриотические мероприятия с участниками СВО, ветеранами боевых действий.

В рамках патриотического воспитания молодежи в колледже введена знаменная группа, которая ежегодно пополняется студентами нового набора. С сентября проводятся беседы и практические занятия со студентами 1 курса, кураторами групп для вовлечения студентов в военно-патриотический клуб «Динотерий», знаменную группу и мероприятия

патриотической направленности различного уровня.

В колледже работает первичное отделение Движения Первых и функционирует Совет Первых «ТПГК» под руководством педагога-организатора и председателя Совета Первых из числа студентов. Вовлечено в Движение Первых ТПГК - 70% обучающихся.

Волонтерский отряд «Движение вверх» принимает участие в мероприятиях различной направленности (добровольчество, донорство, экология, здоровый образ жизни и т.д.).

Всего в течение 2025 года в колледже работало 12 студенческих объединений для организации внеурочной деятельности. Процент занятости студентов – 85%. В колледже действовал:

- Театр студенческих миниатюр «#Пушкин рядом»;
- Студенческий кинотеатр «Мы в теме»;
- Медиа объединение «ТПГК на связи»;
- Студенческий клуб «Проектная и исследовательская деятельность в области химии»;
- Студенческие кружки по интересам «Мир удивительных идей» и «Гармония»;
- Спортивные секции: основы физической подготовки, настольный теннис, футбол, волейбол;

В рамках Флагманской программы «Студенческое самоуправление» организована работа Студенческого совета колледжа.

Студенческий совет является инициатором и активным организатором различных мероприятий и акций, проводимых в колледже: «Активатор», «Поздравь наставника», «Посвящение в студенты», интеллектуально-развлекательный квест «Студенческие заморочки», открытие и презентация Студенческого центра колледжа для первокурсников, спектакли студенческого театра, информационные и профилактические палатки «Скажем, НЕТ – наркотикам!» и посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, также руководителем Студенческого Института Наставничества (СИН) реализуется наставничество по форме «студент-студент».

В течение 2025 года студенты ОГБПОУ «ТПГК» приняли участие во всероссийских, региональных, городских мероприятиях:

- Военно-спортивная игра «вЗвод-2025»;
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
- Общегородской социальный конкурс среди общественных организаций и молодежных инициативных групп по очистке снега общественно-социальных пространств и частных дворов ветеранов «Снежная вахта»;
- Участие в Региональном конкурсе патриотических стихов - 3 место;
- Региональная студенческая исследовательская военно-патриотическая конференция «Судьбы, опалённые войной» в рамках регионального фестиваля «Путь на Олимп» - 2 место;
- Конкурс профилактических мероприятий «Будь Здоров» в рамках городской программы воспитания «PRO ЗОЖ» - 3 место;
- Городской проект «Будь здоров» - 2 и 1 место;
- Региональный фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы» (мероприятие входит в проект «Путь на Олимп - 2025» - 2 место.
- «Будь здоров» - Программа популяризации здорового образа жизни – 1 место;

- Региональный этап игры «Кубок разведчика»;
- Региональная конференция в рамках Макарьевских чтений;
- Международный форум «Сибирь – территория диалога 2025»;
- Межрегиональные экологические чтения (г.Асино);
- Региональный студенческий форум «Восход»;
- Региональный этап всероссийской национальной премии «Студент года – 2025» -

3 место;

- Региональная акция – донорский проект «Протяни руку помощи»;
- Региональная конференция «Движение первых»;
- Декада инвалидов и цикл профилактических мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия с волонтерской организацией «Медики СИБГМУ»;
- Встречи с участниками СВО Томской региональной патриотической организации «Сыны Отечества», просмотр фильма «Бой за жизнь», выставка медицинского оборудования, которое применяется в зоне действия СВО;

Студенты и педагогические работники колледжа принимают активное участие в разнообразных воспитательных мероприятиях массового характера:

- Челледж «Память поколений»;
- Флешмоб «Марафон памяти»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Флешмоб, посвященный Дню Народного Единства;
- Акция «Держи блин» в г. Стрежевом;
- Акция «Я - донор», проведение информационной палатки;
- Акция «#Голубь мира - голубь Победы»;
- Региональная акция «Бумеранг Добра»;
- Всероссийская молодежная акция флешмоб видеороликов #СПО_ПРОТИВ-КОРРУПЦИИ;
- Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акция «Письма Победы»;
- Всероссийская акция «#МЫВМЕСТЕ»;
- Социальная акция «Протяни руку помощи».

Мероприятия ко Дню СПО:

- Ночь СПО;
- Флешмоб «День профессий»;
- День самоуправления;
- Знакомство с музеями СПО;
- Традиции наших рабочих профессий.

Так же традиционно проходят мероприятия ко Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню народного единства и Дню конституции, Дню учителя, мероприятия к Дням: матери, отца, пожилого поколения;

В рамках студенческого спортивного клуба осуществлялось участие обучающихся в товарищеских встречах, конкурсах, спортивных мероприятиях в рамках круглогодичной спартакиады среди студентов СПО Томской области, соревнований по многоборью разных направлений (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, футбол, мини футбол, настольный теннис и т.д.) В рамках спортивных мероприятий студенты колледжа участвуют во

Всероссийском дне бега, Кроссе Нации, в соревнованиях по легкой атлетике среди населения Октябрьского района, в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» – 70 % обучающихся вовлечено.

Воспитательно-профилактическая работа проводится в соответствии с программой профилактики девиантного поведения и правонарушений обучающихся.

Основными формами работы за этот период являлись:

- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами с приглашением юристов и представителей правоохранительных органов;
- работа Совета профилактики правонарушений с обучающимися «группы риска»;
- индивидуальная работа с обучающимися; вовлечение в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную деятельность (в соответствии с программами мероприятий);

Поддерживается связь с родителями обучающихся: это организация родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, оказание консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

Также воспитательно-профилактическая работа колледжа строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики города: Отдел по Делах Несовершеннолетних ОМВД и Комиссия по Делах Несовершеннолетних по месту жительства обучающихся, ОВД Томска.

Воспитательная работа в общежитии

Воспитательная работа в общежитии в отчётный период - 2025год, была направлена на создание благоприятной среды для развития личности студента, его адаптации и социализации.

Всего в общежитии за 2025 год проживало 274 студента. Из них:

- первокурсников: 80
- студентов старших курсов: 194
- лиц из категории «дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей»: 10
- инвалиды: 3

В течении года выселены 40 человек, из них:

По собственному желанию	21 человек
За грубые нарушения правил проживания	0
В связи с отчислением из колледжа	16 человека
В связи со службой в армии	2 человека
В связи с переводом в другое УЗ	0
В связи с академическим отпуском	0

Количество лиц, не достигших возраста 18 лет (несовершеннолетних) на начало периода (январь 2025) 74 человека, на конец периода (декабрь 2025) 96.

В общежитии ОГБПОУ «Томского промышленно-гуманитарного колледжа» работают два воспитателя высшей квалификационной категории осуществляющие свою деятельность в следующих направлениях:

Содействие самоорганизации студентов и развитие студенческих сообществ

Под руководством воспитателей в общежитии работает орган студенческого самоуправления – Совет общежития. В состав Совета общежития входят инициативные студенты и старосты блоков общежития, которые выбираются жильцами данного блока, путем голосования и могут быть переизбраны.

Совет общежития является общественным органом, организующим работу по самообслуживанию общежития, координирующий воспитательную работу, решает с администрацией вопросы, касающиеся быта и условий проживания в общежитиях. Наиболее важным направлением деятельности Совета является защита интересов студентов, проживающих в общежитиях и организация культурного досуга. Работают досуговый, спортивный и информационные центры; ведется работа профилактической комиссии и санитарно-бытовой.

Профилактическая комиссия осуществляет контроль над несовершеннолетними обучающимися, соблюдение правил проживания и оказание помощи в адаптации.

Работа санитарной комиссии заключается в проверке санитарного состояния комнат, организации и проведении генеральных уборок комнат и секций (один раз в 2 месяца и при отъезде студентов на каникулы). В течение года традиционно проводится конкурс «На лучшую комнату общежития», Промежуточные итоги подводятся ежемесячно, а по окончании конкурса определяются лучшие комнаты за текущий учебный год. Вся информация по работе санитарной комиссии размещается на стенде «Санитарное состояние»

Досуговым центром в 2025 году организованы и проведены следующие мероприятия:

- День российского студента. Первенство по волейболу. При участии работника физ. воспитания (проведение игр, судейство);
- Конкурсно-развлекательная программа «Весенний букет»;
- Викторина «Мой Крым-моя Россия!» ко Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Спортивное мероприятие - силовая эстафета ко всемирному дню здоровья;
- Викторина «Праздник весны и труда»;
- Мероприятие по адаптации первокурсников общежития «Игры на этажах» (сентябрь);
- Турнир по шашкам (в течение полутора месяцев проведено 120 партий между студентами, в финале разыгран кубок и три медали);
- Международный день отказа от курения. Игра-викторина «Пора развеять дым».

Патриотическое и гражданское воспитание молодежи

Работа по патриотическому воспитанию студентов проводится с целью воспитания идейно-нравственных, гражданско-патриотических чувств, чувства общественного долга, патриотизма и интернационализма, что отражено в тематике встреч, совместных мероприятиях с социальными партнерами.

- День воинской славы России — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Оформление в общежитии информационной экспозиции, просмотр короткометражных фильмов о блокаде Ленинграда;
- Информационно – патриотическая акция «Ты выстоял, Великий Сталинград»;
- Акция памяти ко дню освобождения Ленинграда от блокады. Библиотека

«Северная». Выступления студентов чтение стихов, исполнение песен. Вручение подарков блокадникам;

- Реализация проекта «Достойные сыны России» Встреча с офицером-пограничником Саганом Ю.А. и моряком – подводником Сербиненко Е.А.;
- Час мужества к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей;
- «Ярмарка Победы» - выставка творческих работ 80-летию Победы;
- Тематическая викторина «В единстве народа – сила России», Совет ветеранов МО ТОС «Университетский»;
- День Конституции. Организация мероприятия для МО ТОС «Университетский». Проведение викторины, чтение стихов о Конституции;
- День героя. Совет ветеранов МО ТОС «Университетский».

Участие в Акциях:

- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Голубь мира-голубь Победы»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- День России. Онлайн-акция «Моя любимая Россия!»;
- День памяти и скорби. Онлайн-акция «Свеча памяти»;

Кроме того, под руководством воспитателей студенты участвуют в мероприятиях данной направленности:

- Региональный фестиваль «Путь на Олимп» в системе профессионального образования: 2025 г. участие в региональной студенческой исследовательской, военно-патриотической конференции «Судьбы, опаленные войной» Полеваев И., об31 – призер;
- Международный конкурс рисунков «Защитники отечества. Заветам Верны»;
- Всероссийский конкурс эскизов памятника героям специальной военной операции;
- Нарисуй «Ёлку Победы!».

Продолжается реализация проекта «Покров для бойцов».

Проект «Покров для бойцов» - победитель Регионального этапа проекта «Мои наставники» 2025 г.; призёр Всероссийского конкурса проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования 2025г.

В рамках проекта проводились обучающие мастер-классы по изготовлению нашьлемников «Маскировка для СВОих».

В 2025 году:

- апрель (на финале проекта «Мои наставники»),
- май (на открытой площадке для жителей МО ТОС «Университетский»),
- июнь (заккрытие фестиваля «Путь на Олимп»),
- август (на открытых площадках в рамках конкурса «Томский дворик» для жителей МО ТОС «Университетский»)

Волонтерская деятельность (добровольчество)

Работой по данному направлению является реализация проектов совместно с социальными партнерами. Воспитатели организуют и проводят мероприятия в рамках

реализации проектов «Твори добро», «Дети войны», «Покров для бойцов».

Развитие творческого потенциала молодежи

В общежитии работают творческие кружки по интересам «Мир удивительных идей» и «Гармония». Студенты в свободное вечернее время посещают занятия – мастер-классы, на которых не только приобретают новые компетенции, но и готовят творческие работы, для участия в конкурсах разного уровня, всероссийских, общегородских акциях, а также мероприятиях на уровне колледжа

- Мастер-класс «Подарок своими руками» Изготовление цветов из атласных лент. Упаковка и оформление подарков;
- День Добра и уважения (день пожилого человека). Изготовление поздравительных открыток;
- Изготовление шахматных призов своими руками (кубок, медали, разработка графического дизайна дипломов);
- Мастер-класс «Кормушка для птиц своими руками»;
- Мастер-класс «Открытка маме»;
- Мастер-класс «Цветы своими руками»;
- Мастер-класс «Опасное - в прекрасное». Изготовление сувениров и интерьерных изделий из бытового мусора (вязание ковриков и интерьерных корзинок из ненужной одежды, изготовление праздничных открыток из бытового пластика и др.);
- Мастер-класс «Коллаж в пробирке»;
- Мастер-класс «Подарок своими руками», «Доброе сердечко», «Новогодняя открытка» в рамках проекта «Посылка добра» (декада инвалидов);
- Акция памяти ко дню освобождения Ленинграда от блокады. Библиотека «Северная». Изготовление подарков блокадникам (Оформление баночек с вареньем, подарочных пакетов с витаминным чаем);
- Мастер-класс «Открытка с 23 февраля»;
- Мастер-класс «Письма Победы»;
- Акция «Окна Победы» (изготовление украшений для окон);
- Свеча памяти (изготовление свечей для акции).

Экологическая грамотность

Экологическое воспитание студентов в общежитии реализуется при помощи различных форм внеурочной деятельности: экологические акции и мероприятия, участие в экологических конкурсах.

- Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»;
- Экологическая акция по сбору мусора (батарейки, пластик, консервные банки);
- X Региональный эколого-социальный конкурс «Молодёжь за здоровый лес!» 2025 (5 призовых мест: 1 место – 2 работы, 2 место -1 работа, 3 место -2 работы);
- Областной творческий конкурс «Экологический плакат»;
- Областной творческий конкурс «Эко-перезагрузка» (2 место).

Социально-профилактическое направление

Основным механизмом реализации данного направления является качественное плановое взаимодействие воспитателя общежития с социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником, кураторами учебных групп и преподавателями колледжа в рамках профилактической работы.

- Профилактическое мероприятие «Сломанные судьбы». При содействии муниципальной библиотеки «Дом семьи»;
- «Человек как произведение искусства: татуировка и пирсинг» Беседа-дискуссия. При участии муниципальной библиотеки «Дом семьи»;
- Всемирный день без табака. Акция «Не курю и вам не советую!»;
- XVIII Макариевские образовательные чтения. Встреча с гостем Чтений, журналистом, ведущей, политологом, общественным деятелем Анной Шафран;
- Международный день отказа от курения. Игра-викторина «Пора развеять дым»;
- Декада инвалидов. Проведение занятия «Научи своё сердце добру»;
- Акция «Посылка Добра» (Собраны две «Посылки добра», в которых теплые слова поддержки, пожелания, открытки, сюрпризы и сладости);
- Профилактическая работа с пожарной дружиной. Инструктажи, тренировки.

Работа с родителями

Работа с родителями строилась на основе партнёрских отношений и касалась вопросов дисциплины в общежитии, внутреннего распорядка, посещения занятий и вопросов гигиены и здоровья студентов. За 2025 год родители 52 студентов получили благодарственные письма за хорошее воспитание своих детей.

Также по итогам года были отмечены все студенты, которые проявляли активность в различных направлениях общественной жизни.

Воспитательная работа в общежитии за отчетный период велась в соответствии с планом воспитательной работы ОГБПОУ «ТПГК».

По сравнению с предыдущим отчетным периодом, в 2025 году значительно увеличилось количество несовершеннолетних детей, проживающих в общежитии, что повлекло за собой дополнительную нагрузку и расширение форм взаимодействия с родителями и детьми (установление контроля, телефонная связь, чаты).

Из положительных успехов можно отметить увеличение числа студентов, вовлечённых в волонёрскую деятельность, повышение заинтересованности студентов в освоении различных видов творческих навыков и стабильно положительные результаты и значительные достижения в подготовке студентов к выступлению на конференциях, слетах, участия в конкурсах творческого, экологического, патриотического и других направлений.

Также большим плюсом является снижение числа правонарушений и нарушений правил проживания в общежитии.

В течение года проводилась организационно-аналитическая работа в общежитии по выявлению недостатков в условиях проживания и улучшению материально-бытовых условий с целью повышения комфорта, а также работа по выявлению интересов для корректировки плана воспитательной работы и содержания программ творческих мастерских. На основании проведенной работы принято решение проводить больше

мероприятий творческого характера, так как это вызывает интерес у студентов, но творческие занятия наполнить содержанием таких важных вопросов как воспитание патриотизма, используя принцип осуществления связи поколений и уделяя особое внимание профилактической работе.

Социальное обеспечение обучающихся

В течение 2025 года в ОГБПОУ «ТПГК» обучались 21, в *Стрежевском филиале* – 7 обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя. Студентов с инвалидностью в колледже – 5, в *Стрежевском филиале* – 1.

Все обязательные выплаты вышеуказанным категориям обучающихся были произведены в полном объеме, в положенные сроки.

Из многодетных семей в колледже обучались 118 студентов. Студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и которые относятся к многодетным семьям, имеющим среднедушевой доход семьи, не превышающий полутора величин прожиточного минимума на душу населения осуществлялись выплаты одноразового питания, в полном объеме и в положенные сроки. Количество обучающихся, относящихся к категории малоимущих и малообеспеченных семей, и получающих социальную стипендию - 48 человек.

Оказана материальная помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию в связи с затратами на лечение.

В течение 2025 года работала психологическая служба. Проводились индивидуальные и групповые психологические консультации.

В сентябре-октябре 2025 года проводились первичная диагностика и социально-психологическое тестирование студентов нового набора и переходящего контингента, по результатам анализа которых, был разработан план дальнейших мероприятий.

В мае 2025 проведение профилактических осмотров в наркологическом диспансере, в рамках СПТ.

В течение учебного года велась работа по психологическому просвещению и социально-педагогическому сопровождению. Данная работа была направлена на создание благоприятных условий для успешной адаптации, личностного развития и академических достижений, обучающихся и формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

Были организованы и проведены такие мероприятия как:

- Социально-мотивационные мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и курения Киноурок-беседа «ПАВ и никотин - секреты манипуляции»;
- Проведение социального мероприятия «Жизненные ценности: как определить важное в жизни и следовать этому» с просмотром фильма «Пять дней»
- Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025»;
- Тренинговое занятие «Мои сильные стороны: как раскрыть свой потенциал», приуроченное к Декаде инвалидов;
- Практикум «Работа в команде: как достигать целей вместе»;
- Семинар-практикум для детей-сирот по повышению правовой грамотности

«Юридическая грамотность: мои права и обязанности в современном мире».

Организация профориентационной работы

Профориентация сегодня является одним из ключевых факторов успешной социализации молодежи. В условиях быстро меняющегося рынка труда и цифровой трансформации экономики правильный выбор профессии определяет не только материальное благополучие, но и психологическое здоровье человека.

Региональный рынок труда Томской области характеризуется:

- Высоким уровнем развития научно-образовательной сферы;
- Наличием крупных промышленных предприятий;
- Развитием IT-сектора;
- Потребностью в квалифицированных кадрах;

Социальное значение правильного профессионального самоопределения проявляется в:

- Снижении уровня безработицы;
- Повышении производительности труда;
- Улучшении качества жизни населения;
- Уменьшении профессионального выгорания;
- Стабилизации социально-психологического климата.

Личностная реализация через правильный выбор профессии обеспечивает:

- Повышение самооценки;
- Снижение уровня тревожности;
- Улучшение эмоционального состояния;
- Профессиональную удовлетворенность;
- Гармонизацию личной и профессиональной жизни.

Эффективные методы включают:

- Тестирование профессиональных склонностей;
- Профессиональные пробы;
- Встречи с представителями профессий;
- Стажировки и практики;
- Психологическое консультирование.

Система профориентационной работы включает:

- Раннее знакомство школьников с профессиями;
- Сотрудничество образовательных учреждений с работодателями;
- Развитие профильных классов;
- Создание центров карьеры;
- Информационную поддержку молодежи.

В современных условиях Томской области особенно важно развивать комплексную систему профориентации, учитывающую специфику регионального рынка труда и потребности экономики региона. Это позволит не только обеспечить квалифицированными кадрами предприятия области, но и поможет молодежи реализовать свой потенциал, достичь профессионального и личностного роста.

Ключевые профориентационные мероприятия 2025 года

1. Проект «Билет в будущее» как масштабная федеральная инициатива по профессиональной ориентации школьников преследовала следующие цели:

- Помощь школьникам в осознанном выборе профессии;
- Обеспечение плавного перехода от теории к практике;
- Информирование о перспективных направлениях и востребованных профессиях;
- Вовлечение работодателей в процесс подготовки кадров;

Участники проекта. Масштабный проект охватил образовательные учреждения региона:

- ОГКОУ Александровская школа-интернат Томского района;
- СОШ № 33 г. Томска;
- МАОУ СОШ № 25 г. Томска;
- МАОУ «Кожевниковская СОШ №2»;
- МАОУ Школа «Перспектива»;
- Гимназии №24 г. Томска;
- Гимназия №29 г. Томска.

Особенности реализации проекта это:

- Практические занятия;
- Индивидуальные рекомендации;
- Взаимодействие с работодателями;
- Практическая направленность – возможность реального погружения в профессии;
- Индивидуальный подход – формирование персональной траектории развития;
- Широкий охват;
- Долгосрочное сопровождение участников;
- Актуальность информации о рынке труда.

Участники проекта получили:

- Четкое понимание своих профессиональных интересов;
- Опыт практической работы в выбранных направлениях;
- Индивидуальные рекомендации по построению карьеры;
- Возможность знакомства с потенциальными работодателями;
- Четкий план дальнейшего профессионального развития.

2. Взаимодействие с работодателями

- Ярмарка вакансий для специалистов промышленных предприятий
- Неделя с работодателем – профориентационные экскурсии на ведущие

предприятия региона:

- ГРЭС-2 АО «Томская Генерация»;
- АО «Луквис»;
- АО «Нефтехим»;
- ОАО Томский электротехнический завод имени В.В. Вахрушева;
- ОАО «Манотомь».

Дни СПО и профориентационные активности:

- «Ночь в СПО» с мастер-классами и экскурсиями;
- День открытых дверей с практическими занятиями для школьников;
- Профориентационный квиз и квест на базе ЦОПП;
- Тренинг по трудоустройству от специалистов АО «СХК» Госкорпорация

«Росатом».

3. Карьерное сопровождение

- Работа с карьерным центром «Работа в России»;
- Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства;
- Проведение презентационных встреч с представителями:
 - ООО «Восточная транснациональная компания»;
 - АО «Концерн Титан-2»;
 - НПК «Ваб-70»;
 - АО «Полюс Красноярск»;
 - АО НПУ «Полюс»;
 - АО «Транснефть-Западная Сибирь»;
 - ООО «Газпром трансгаз Томск».

4. Поддержка выпускников

- Привлечение работодателей к церемонии вручения дипломов;
- Выдача приглашений на работу лучшим выпускникам.

5. Профессиональное развитие

Проведение регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Лабораторный химический анализ – юниоры», «Сварочные технологии»:

- вовлечение студентов, юниоров и волонтеров в соревновательную деятельность;
- организация и проведение экскурсий по колледжу во время проведения Чемпионата.

6. В 2025 году был реализован профориентационный проект «Каникулы в колледже». Проект направлен на помощь школьникам в выборе будущей профессии и образовательного пути.

Программа проекта включает:

- Ежедневные занятия
- Профессиональные пробы
- Экскурсия на предприятие АО «Нефтехима»
- Практические занятия по специальности «Лаборант химического анализа».

В проекте участвовали школьники гимназии №29.

Результат проекта:

- Школьники погрузились в специфику выбранной профессии;
- Получили практический опыт;
- Установили контакт с потенциальным образовательным учреждением.

7. 24-25 октября 2025 года приняли активное участие в семейном фестивале «Технопредки:код технологий». Фестиваль состоялся на площадке детского технопарка «Кванториум» при поддержке грантовой программы «Движение первых» и Администрации Томской области. Участники проекта (дети, молодежь, родители, педагоги) познакомились с историей развития Томской области и современными технологическими достижениями. Колледж представил практические мастер-классы по химическим и сварочным технологиям.

4.5 Организация дополнительного профессионального образования

В 2025 году на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций (МФЦПК) ОГБПОУ «ТПГК» прошли обучение 2482 сотрудника ОСТ, из них по программам профессиональной подготовки - 326 человек, повышения квалификации - 541 человек, курсов целевого назначения - 1381 человек, программам ДПО – 234 человека. Количество прошедших обучение снизилось по сравнению с 2024 годом на 101 человек.

Аттестационные комиссии, состоявшие из ведущих специалистов организаций системы Транснефть и преподавателей МФЦПК, подтвердили высокий уровень подготовки слушателей МФЦПК. Результаты итоговой аттестации слушателей приведены в таблице.

Таблица 1 – Успеваемость обучающихся МФЦПК ОГБПОУ «ТПГК» в 2025г.

№ п/п	Наименование профессии	Организации системы «Транснефть»		АО «Транснефть-Западная Сибирь»	
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	2	3	4	5	6
I. Программы профессиональной подготовки					
1	Оператор НППС	100	85	100	100
2	Резчик ручной кислородной резки	100	100	100	100
3	Слесарь по ремонту ТУ	100	100	100	100
4	Стропальщик	100	87	100	89
5	Электромеханик по СА и ПТО, слесарь по КИПиА	100	100	100	100
6	Электромонтёр по ремонту и монтажу КЛ	100	100	100	100
7	Электромонтёр по РиО электрооборудования	100	77	100	72
II. Программы повышения квалификации					
1	Лаборант химического анализа (ЭАЛ)	100	100	100	100
2	Лаборант химического анализа (по нефти)	100	100	100	100
3	Машинист насосных установок	100	78	100	82
4	Машинист технологических насосов	100	80	100	100
5	Обходчик линейный	100	68	100	58
6	Оператор НППС	100	100	100	100
7	Оператор товарный (по нефтепродуктам)	100	100	100	100
8	Оператор товарный (по нефти)	100	98	100	100
9	Резчик ручной кислородной резки	100	82	100	67

10	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	100	82	100	88
11	Стропальщик	100	100	100	100
12	Слесарь по ремонту ТУ	100	82	100	70
13	Трубопроводчик линейный	100	100	100	100
14	Электромеханик по СА и ПТО, слесарь по КИПиА	100	78	100	83
15	Электромонтёр по РиО электрооборудования	100	92	100	100
III. Программы ДПО					
1	Эксплуатация механо-технологического оборудования	100	75	100	78
2	Эксплуатация объектов трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов	100	73	100	68
3	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт систем автоматизации	100	96	100	100
4	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт систем телемеханики	100	100	100	100
5	Эксплуатация энергетического оборудования	100	72	100	72

В соответствии с требованиями программ обучения проведено анкетирование удовлетворенности потребителей образовательных услуг (слушателей МФЦПК). Общий анализ анкет приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Анализ анкет удовлетворенности потребителей образовательных услуг в 2025г., %

№ п/п	Количество респондентов	Качество учебных занятий			Организация учебного процесса			Условия проживания в общежитии			Качество питания в столовой			Посещение библиотеки
		отл.	хор.	плохо	отл.	хор.	плохо	отл.	хор.	плохо	отл.	хор.	плохо	
1	2	3			4			5			6			7
1	682	77	23	0	85	15	0	58	41	1	10	58	32	10

В 2025 году в соответствии с планом проведения технических визитов на объекты организаций системы «Транснефть» 5 преподавателей и сотрудников МФЦПК ОГБПОУ

«ТПГК» посетили различные объекты ОСТ.

Таблица 3 - Технические визиты преподавателей и сотрудников ОГБПОУ «ТПГК» на объекты организаций системы «Транснефть» в 2025г.

№ п/п	Место проведения технического визита	Период проведения	ФИО преподавателей и сотрудников
1	2	3	4
1	ООО «Транснефть – Балтика» (г. С. Петербург)	Март 2025	Кравчук Е.В. Трушин С.Н.
2	АО «Транснефть – Урал» (г. Уфа)	Май 2025	Дийский А.Д.
3	ООО «Транснефть – Дальний Восток» (г. Хабаровск)	Сентябрь 2025	Вик И.С.
4	АО «Транснефть – Западная Сибирь», (г. Омск)	Ноябрь 2025	Ефременко Е.

Согласно Руководящему документу РД-03.100.30-КТН-0072-23 «Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Обучение персонала организаций системы «Транснефть. Планирование и организация.» и Графику проведения производственных стажировок педагогического персонала корпоративных ОО в АО «Транснефть - Западная Сибирь» стажировку на различных объектах ПАО «Транснефть» в 2025 году прошли 5 сотрудников МФЦПК ОГБПОУ «ТПГК».

Таблица 4 – Производственные стажировки преподавателей ОГБПОУ «ТПГК» на объекты АО «Транснефть - Западная Сибирь» в 2025г.

№ п/п	Место проведения производственной стажировки	Период проведения	ФИО преподавателей
1	2	3	4
1	АО «Транснефть-Западная Сибирь» ЦРС ФТРНУ	Февраль 2025	Обидин И.В.
2	АО «Транснефть-Западная Сибирь» ЦРС ФТРНУ	Февраль 2025	Осипов Н.В.
3	АО «Транснефть-Западная Сибирь» Аппарат управления ФТРНУ	Март 2025	Пинегин С.В.
4	АО «Транснефть-Западная Сибирь» НПС «Орловка» ФТРНУ	Май 2025	Куклин В.А.
5	АО «Транснефть-Западная Сибирь» НПС «Орловка» ФТРНУ	Сентябрь 2025	Задорожный П.М.

В 2025 году преподаватели ОГБПОУ ТПГК МФЦПК прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации» в объеме 881 часа в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов).

Таблица 5 – Список преподавателей, прошедших обучение по программе

профессиональной переподготовки в 2025г.

№ п/п	ФИО преподавателей	Результат обучения	Реквизиты диплома
1	2	3	4
1	Бердников К.В.	Диплом о профессиональной переподготовке	422-WYMS0300438
2	Дийский А.Д.	Диплом о профессиональной переподготовке	422-B73V0300525
3	Ефременко Е.Е.	Диплом о профессиональной переподготовке	422-WST20300947
4	Кондыкова Н.В.	Диплом о профессиональной переподготовке	422-W16NO301522
5	Кривошеин А.Г.	Диплом о профессиональной переподготовке	422-6DTM0300677
6	Куклин В.А.	Диплом о профессиональной переподготовке	422-T7UU0300588
7	Киселев А.Г.	Диплом о профессиональной переподготовке	422-XUI7SOS0123
8	Кравчук Е.В.	Диплом о профессиональной переподготовке	422-1L8S0300556
9	Обидин И.В.	Диплом о профессиональной переподготовке	422-53PY0300548
10	Пинегин С. Ю.	Диплом о профессиональной переподготовке	422-6JVF0301096
11	Трушин С.Н.	Диплом о профессиональной переподготовке	422-RTCD0300133

Преподаватели цикловых комиссий приняли активное участие в обсуждении и согласовании разработанных сторонними организациями новых программ модульного типа с внесением замечаний и предложений в соответствующие реестры.

Сотрудники МФЦПК провели большую работу по разработке новых модульных программ профессионального обучения по профессиям «Обходчик линейный», «Машинист насосных установок», «Лаборант химического анализа (по нефти)» в соответствии с Руководящим документом РД-03.100.00-КТН-086-13 «Система стандартизации ОАО «АК «Транснефть». Нормативные документы. Требования к построению, изложению и оформлению». Результатом работы стало утверждение данных программ ПАО «Транснефть».

Согласно РД- 03.100.00-КТН-177-19 «Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Учебно-методическая документация корпоративных ОО. Требования к составу и содержанию» преподавателями и сотрудниками МФЦПК проделана весомая работа по разработке учебно-методической документации к модульным программам «Обходчик линейный», «Машинист насосных установок». Разработаны лекционные материалы, методические пособия, а также рабочие тетради и комплекты оценочных средств.

Пополнение материально-технической базы МФЦПК в 2025 г. проходило в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению программ обучения.

Произведена замена оборудования и модернизация ЗРУ 6 (10) кВ в лаборатории 12 «Оперативные переключения в электроустановках». Лаборатория взрывозащиты 13а оснащена новой мебелью (стулья с пюпитрами) и интерактивной панелью. В лаборатории 15 «Оператор НППС» произведена модернизация автоматизированных рабочих мест оператора.

Отделение МФЦПК испытывает дефицит педагогических кадров. Остро требуются преподаватели для реализации обучения по программам «Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции», «Слесарь по ремонту ТУ», «Трубопроводчик линейный».

5 Трудоустройство выпускников

С 2025 года в колледже функционирует структурное подразделение – Центр карьеры. Ведется системная работа по содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников. Центр обеспечивает своевременное информирование студентов и выпускников о возможностях трудоустройства и профессионального развития.

Информация о деятельности Центра карьеры размещается на официальном сайте колледжа <https://tpgk70.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/#trudoustroystvo-vypusknikov-2025>. В социальной сети «ВКонтакте», где регулярно публикуются актуальные вакансии от партнёров и обновляются сведения о карьерных мероприятиях. С помощью информационных стендов на территории колледжа — для оперативного оповещения студентов о ближайших событиях и возможностях стажировок.

В рамках своей деятельности Центр карьеры:

- выполняет регулярный мониторинг рынка труда Томской области и Сибирского федерального округа, отслеживая востребованные профессии, динамику зарплат и изменения в структуре вакансий;
- собирает и анализирует данные о трудоустройстве выпускников колледжа – информация формируется на основании мониторинга, который проводится сразу после выпуска;
- формируется на основании мониторинга, который проводится сразу после выпуска;
- собирает и анализирует данные о трудоустройстве выпускников колледжа – информация формируется на основании мониторинга, который проводится сразу после выпуска;
- обновляет базу данных о трудоустройстве в течение трёх лет после окончания обучения, что позволяет отслеживать долгосрочные карьерные траектории выпускников;
- проводит профориентационные анкетирования и тестирования с целью помощи студентам в определении профессиональных интересов и сильных сторон;
- устраивает практические занятия по составлению резюме, подготовке к собеседованиям, самопрезентации и другим аспектам поиска работы;
- осуществляет встречи с представителями предприятий промышленного кластера г. Томска и Томской области, а также с ведущими специалистами компаний Сибирского федерального округа — такие мероприятия дают студентам возможность узнать о реальных требованиях работодателей и перспективах карьерного роста;
- организует консультации (индивидуальные и групповые) по вопросам трудоустройства, выбора профессионального пути и адаптации на первом рабочем месте;
- реализует взаимодействие с внешними организациями — в том числе с Центром занятости населения г. Томска, кадровыми агентствами и отраслевыми ассоциациями.

Данные по трудоустройству формируются на основании мониторинга трудоустройства, проводимого колледжем сразу после выпуска. База данных обновляется в течение трех лет.

Сведения о занятости выпускников 2025 года

Выпускники	ОГБПОУ «ТПГК»	СФ ОГБПОУ «ТПГК»
Общее количество выпускников	70 человек	58 человек
Трудоустроено (включая ИП и самозанятость)	44,29% (31 человек)	58,62,0% (34 человека)
Служба ВС РФ	50,0% (35 человек)	25,86% (15 человек)
Продолжили обучение	5,71% (4 человека)	1,72% (1 человек)
Не трудоустроено	0% (0 человек)	13,79% (8 человек)

5 работодателей самых популярных среди выпускников 2025 года

№п/п	Наименование предприятия	Количество трудоустроенных
1	АО «СХК»	7
2	АО «Сибagro»	2
3	ОО «Газпром трансгаз Томск»	2
4	ОГБПОУ "ТПГК"	2
5	ООО «ВТК»	1

В дальнейшей работе Центр сохранит свою нацеленность на укрепление связи между образованием и рынком труда, повышение конкурентоспособности выпускников и поддержку их профессионального роста на всех этапах карьеры.

6 Качество кадрового обеспечения

Общая численность штатных сотрудников колледжа на 31.12.2025, включая *Стрежевской филиал*, составляла 158 человека, из них педагогических работников колледжа 77 человек, в число которых входит 60 человек – преподавателей и мастеров производственного обучения.

Высшую квалификационную категорию имеют 22 человека, первую – 11 и 3 преподавателя имеют звание кандидата наук.

Высокий уровень кадрового потенциала колледжа подтверждается наличием государственных, ведомственных и региональных званий и наград:

- Звание «Почетный работник СПО/НПО» - 8;
- Почетная грамота Министерства образования и науки - 19;

- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 4;
- Знак «За молодость и профессионализм» - 1.
- Знак национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» - 2;
- Знак отличия «За заслуги в сфере образования» - 6;
- Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки здравоохранения и культуры - 15;
- Почетная грамота и благодарность Законодательной Думы Томской области - 4;
- Почетная грамота и благодарность Администрации Томской области - 10;
- Благодарственное письмо Администрации г.о. Стрежевой - 3;
- Почетная грамота и благодарность Департамента профессионального образования Томской области – 27;
- Почетная грамота ПАО «Транснефть» - 10.

Доля руководящих и педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации в общей численности работников составляет 100%.

Средний возраст педагогических работников составляет 50 лет. 18,1 % педагогических работников в возрасте до 35 лет.

98,4 % - педагогического коллектива имеют высшее образование;

3,1 % - среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

Таким образом, кадровый состав педагогического коллектива отвечает всем требованиям к квалификации, сформулированным в квалификационных характеристиках работников образования и Федеральных государственных образовательных стандартах.

Необходимо активизировать работу по обновлению и омоложению педагогического состава, привлечению специалистов предприятий в учебный процесс.

6.1 Профессиональное развитие педагогов

Профессионализм педагога объективно оценивается с помощью аттестации.

Порядок аттестации педагогических работников предусматривает всестороннюю оценку деятельности педагога.

Высокий уровень сформированности профессиональной компетентности педагога определяет ту или иную квалификационную категорию.

В 2025 году четырнадцать педагогов колледжа прошли процедуру аттестации на соответствие квалификационным требованиям, применяемым к должности преподавателя. Шесть педагогов прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию, два – аттестовался на первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации сотрудников ОГБПОУ «ТПГК» представляет собой целенаправленное непрерывное совершенствование и развитие компетенций, способствует обновлению теоретических и практических компетенций педагогических работников в связи с повышением требований к уровню квалификации, удовлетворению потребностей педагогических работников в получении новейших профессиональных знаний в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Всего за 2025 год прошли повышение квалификации по различным программам дополнительного профессионального образования на базе сторонних образовательных и иных организаций 44 сотрудника колледжа (в том числе 7 сотрудников Стрежевского

филиала), из них профессиональная переподготовка – 28 человек.

Всего за 2025 год по различным ОП ПК различного объема педагогические работники колледжа повышали свою квалификацию, получая соответствующие удостоверения о повышении квалификации в объеме от 16 до 881 часов.

Всего за 2025 год десять педагогических работников прошли стажировку на производстве, из них: 5 человек - АО «Томский электротехнический завод», 5 человек - АО «Транснефть-Западная Сибирь»: ЦРС ФТРНУ, Аппарат управления ФТРНУ, НПС «Орловка» ФТРНУ. Средняя продолжительность 1 программы стажировки – 40 часов.

Повышение квалификации педагогических работников проводилось в очной, заочной и дистанционной формах и осуществлялось как с отрывом, так и без отрыва от основной деятельности. Результатом обучения являются удостоверения о курсах повышения квалификации, сертификаты, свидетельства, отчеты.

6.2 Достижения педагогических работников

Педагогические работники головной организации и *Стрежевского филиала* в 2025 году приняли участие в значимых образовательных мероприятиях различного уровня.

Звания и награды педагогических работников в 2025 г.:

- Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения», Дронюк С.И., преподаватель;
- Знак отличия «За заслуги в сфере образования», Железнякова Н.О., преподаватель;
- Ведомственная награда почетное звание «Почетный работник в сфере образования» Таюкина О.А., социальный педагог;
- Ведомственная награда Министерства просвещения РФ нагрудный знак «Молодость и профессионализм», Водова Ю.М., преподаватель;
- Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, Булычева Е.В., преподаватель, Сергеева Ю.А., ст. методист;

Самыми значимыми победами преподавателей колледжа в 2025 году являются:

- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Знание. Лектор», Булычева Е.В., преподаватель;
- финалист Всероссийского конкурса «Знание. Лектор», Булычева Е.В., преподаватель;
- финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года», Чернощук Л.Л., преподаватель;
- полуфиналист Регионального этапа Всероссийского конкурса «Флагманы образования», Курбанова О.М., методист.

Педагоги колледжа тиражируют успешную практику профессиональной деятельности, выступая на научно-практических конференциях различного статуса и форм проведения:

- очный этап Регионального форума «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики ПОО», выступление с докладом, Нестеров Н.Д.;
- очный этап Регионального форума «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики ПОО», публикация в Сборнике материалов, Нестеров Н.Д.;

Педагогические работники колледжа являются организаторами проведения и участниками различных региональных образовательных мероприятий:

– организация и проведение VI Региональная учебно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее», Направление 5. «Проектно-исследовательская деятельность студентов как фактор формирования общих и профессиональных компетенций»

Секция 1. «Роль иностранного языка в становлении конкурентоспособного специалиста», модератор: Артикбаева В.А., преподаватель;

Секция 2. «Роль общеобразовательных дисциплин в системе подготовки высококвалифицированных специалистов», модератор: Пригорницкая Т.В., преподаватель

Секция 3. «Проектно-исследовательская деятельность студента как фактор формирования профессиональных компетенций», модератор: Булычева Е.В., преподаватель

– организация и проведение локации «Химические технологии», «Сварочные технологии» на Семейном фестивале «Технопредки: код будущего»»

– организация площадки и проведение международной акции «Географический диктант», Сергеева Ю.А., ст. методист, Кучера Л.В., Лысова Т.Н., преподаватели;

Экспертная деятельность педагогических работников колледжа:

– Региональная олимпиада знаний по дисциплине «Химия», Булычева Е.В., Ландль Ю.И., преподаватели;

– Очный этап Регионального форума «Современная цифровая образовательная среда», Сергеева Ю.А., ст. методист;

– VI Региональная учебно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее», направление 5 «Проектно-исследовательская деятельность студентов как фактор формирования общих и профессиональных компетенций», Беломестных Т.А., преподаватель;

– VI Региональная учебно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее», направление 3. «Профессии и технологии настоящего и будущего», Черношук Л.Л., преподаватель;

– VI Региональная учебно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее», направление 3. «Профессии и технологии настоящего и будущего», Сергеева Ю.А., ст. методист;

– VI Региональная учебно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее», направление 3. «Профессии и технологии настоящего и будущего», Давлетшина Е.В., методист;

– VI Региональная учебно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее», направление 4. «Инновации в строительной отрасли: проблемы и перспективы», Давлетшина Е.В., методист;

– Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года», открытое учебное занятие «Мастер-класс», Булычева Е.В., преподаватель;

– Региональная компетентностная олимпиада по дисциплине «Элементы высшей математики», Никифорова Е.П., преподаватель;

– Региональная компетентностная олимпиада по дисциплине «Основы электротехники», Числов Д.Н., преподаватель;

– Региональная студенческая исследовательская, военно-патриотическая конференция «Судьбы, опаленные войной» в рамках X Регионального фестиваля патриотической культуры в СПО ТО «Путь на Олимп 2024-2025», посвященной 80-й

годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 85-летию СПО ТО, Курбанова О.М., методист;

- IV Региональный фестиваль-конкурс педагогических практик «Знание. Опыт. Мастерство», Курбанова О.М., методист;

- Экспертиза проектов участников Конкурсного отбора на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи в 2025 году, Курбанова О.М., методист.

Педагогические работники колледжа в 2025 году приняли активное участие в региональных олимпиадах:

- руководство региональной группой разработчиков и экспертов региональной олимпиады знаний по дисциплине «Химия», подготовка заданий, Булычева Е.В., преподаватель;

- Руководство региональной группой разработчиков и экспертов региональной олимпиады знаний по дисциплине «Математика», подготовка заданий, Сергеева Ю.А., ст. методист;

- Руководство региональной группой разработчиков и экспертов региональной компетентностной олимпиады по дисциплине «Элементы высшей математики», подготовка заданий, Сергеева Ю.А., ст. методист;

- Региональная компетентностная олимпиада по дисциплине «Элементы высшей математики», разработчик заданий, Никифорова Е.П., преподаватель;

- Региональная компетентностная олимпиада по дисциплины «Основы электротехники», разработчик заданий, Числов Д.Н., преподаватель;

- Региональная компетентностная олимпиада по дисциплине «Функциональная грамотность», разработчик заданий, Сергеева Ю.А., ст. методист;

- Проведение олимпиадного тренинга по учебной дисциплине «Химия» для обучающихся ПОО ТО в рамках подготовки к Региональной олимпиаде знаний среди обучающихся ПОО ТО в 2025 году.

Участие в чемпионатном движении

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2025 в Томской области, компетенция «Лабораторный химический анализ». Главный эксперт: Водова Ю.М. (основная линейка), Булычева Е.В. (юниоры), преподаватели. Эксперты-наставники: Ландль Ю.И., Водова Ю.М., Булычева Е.В., Дамзина А.А., Иванова А.И., Довыденко Н.А., преподаватели, Чеснокова Е.В., лаборант;

- Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2025 в Томской области, компетенция «Лабораторный химический анализ», эксперт-наставник: Водова Ю.М.;

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2025 в Томской области, компетенция «Сварочные технологии». Главный эксперт: Волоков В.В., преподаватель; эксперт-наставник: Чернощук Л.Л., преподаватель;

- Чемпионат профессионального мастерства «Партнеры для роста» в ПАО СИБУР, участие в качестве эксперта, Довыденко Н.А., Планкина М.В., преподаватели;

Таким образом, кадровое обеспечение реализации образовательных программ

соответствует требованиям квалификационных характеристик и федеральных государственных образовательных стандартов. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах свидетельствует об их профессионализме.

7 Качество учебно-методического обеспечение образовательного процесса

В 2025 году методическая работа колледжа бала организована посредством цикловых методических комиссий, сформированных по направлениям подготовки:

- цикловая методическая комиссия дисциплин общеобразовательного цикла: председатель – Беломестных Т.А., преподаватель;
- цикловая методическая комиссия математического и социально-гуманитарного цикла, председатель – Никифорова Е.П., преподаватель;
- цикловая методическая комиссия специальностей сварочного производства: председатель – Волков В.В.;
- цикловая методическая комиссия профессий и специальностей химического направления: председатель – Ландль Ю.И.;
- цикловая методическая комиссия технологического направления: председатель – Медведева С.С.;
- цикловая методическая комиссия профессий и специальностей промышленной автоматизации: председатель – Числов Д.Н.
- цикловая методическая комиссия электротехнического направления и АСУТП: председатель – Захарченко Л.А.;
- цикловая методическая комиссия химического и механо-технологического направления: председатель – Ефременко Е.Е.;
- цикловая методическая комиссия направления эксплуатации и охраны труда: председатель – Стафичук Н.В.;

В рамках утвержденного плана работы колледжа в 2025 году педагогическими работниками были подготовлены и проведены:

- VI Региональная учебно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее», направление 5 «Проектно-исследовательская деятельность студентов как фактор формирования общих и профессиональных компетенций»;
- внутриколледжный этап Региональной олимпиады знаний;
- внутриколледжная компетентностная олимпиада.

В течение года в колледже были проведены открытые бинарные занятия:

- «Иностранный язык» + «Технология выполнения сварочных работ», Беломестных Т.А., Чернощук Л.Л., преподаватели;
- «Русский язык» + «Освоение профессии рабочего «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», Захарова Т.В., Числов Д.Н., преподаватели;
- «Физическая культура» + «Освоение профессии рабочего «Лаборант химического анализа», Белебезьев С.В., Ландль Ю.И., преподаватели;
- «Информатика» + «Техническое обеспечение эксплуатации робототехнических комплексов», Нестеров Н.Д., Ти А.В., преподаватели;

– «История» + «Технология сварочных работ», Игошина Т.В., Волков В.В., преподаватели.

Продолжена работа по актуализации основных профессиональных образовательных программ, разработки новых и актуализации имеющихся методических материалов, обеспечивающих реализацию среднего общего образования в рамках ФГОС СПО.

В 2025 году были разработаны новые ОПОП, т.к. впервые реализован набор обучающихся на новую специальность 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства, а также изменился ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Пополняется база электронных образовательных ресурсов, используется цифровое пространство для обучения и общения «МАХ». Для планирования и мониторинга образовательного процесса используется система «Сетевой город».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Необходимо активизировать деятельность педагогических работников по подготовке учебно-методических материалов для реализации ОПОП по новым ФГОС СПО.

8 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой колледжа, которая предоставляет возможность педагогам и обучающимся пользоваться следующими источниками:

- учебная, методическая, художественная, справочная литература на бумажных носителях (фонд библиотеки составляет 26574 экз.);
- коллекция электронных учебников для среднего профессионального образования образовательной платформы «Юрайт».

В соответствии с ФГОС колледж предоставляет обучающимся доступ к современным специализированным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Все студенты и преподаватели подписаны и используют ресурсы электронной библиотеки «Юрайт».

При использовании специализированных порталов, электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. В учебном процессе используются автоматизированные тренажерные комплексы, автоматизированные обучающие системы, мультимедийные курсы, автоматизированный тестовый контроль, 3D - модели оборудования, сборники технологических схем, каталоги оборудования, презентации, электронные учебники, электронные курсы, виртуальные лабораторные комплексы.

В летний период 2025 г. было новое поступление печатных учебников по общеобразовательным дисциплинам.

В 2025 году в учебном процессе использовалась образовательная платформа ЯКласс, которая позволяет студентам закрепить пройденный материал в дистанционном режиме.

Серьезное внимание уделяется информационной безопасности. Функционирует трехуровневая система контентной фильтрации, обеспечивающая защиту пользователей от нежелательного интернет контента и почтового спама, а также оперативное подключение к Интернет ресурсам в соответствии с задачами образовательного процесса, корректируются

«белые» и «черные» списки фильтрации контента. Осуществляется системный мониторинг доступа в Интернет, угроз безопасности и несанкционированного доступа в сеть. На официальном сайте колледжа создан раздел Информационная безопасность.

В целях обеспечения открытости и доступности информации об учреждении функционирует официальный сайт колледжа <https://tpgk70.gosuslugi.ru>. На Сайте имеется вся необходимая информация в соответствии с требованиями законодательства. Созданы и активно работают группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Макс» (с 01.09.2025 г.), создан обучающий канал на Rutube для студентов химического направления.

Официальная информация и отчетность учреждения регулярно размещается на сайте государственных и муниципальных услуг <https://bus.gov.ru/> в сроки, установленные законодательством.

В Стрежевском филиале библиотечный фонд составляет 2052 экземпляров, из них 1884 учебной литературы, 168 справочной. В ноябре 2025 г. было новое поступление печатных учебников по общеобразовательным дисциплинам.

Читальный зал библиотеки оснащен компьютером и проектором, имеет доступ в интернет. Библиотека является центром проведения культурно-массовых мероприятий воспитательной направленности.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и является достаточным для обеспечения учебной деятельности.

9 Материально-техническая база

Учебный процесс в колледже осуществляется в 18 учебных кабинетах, 19 лабораториях, 2 производственных мастерских, 2 учебных полигонах.

Все учебные кабинеты являются специализированными, рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами и мультимедийными установками:

Учебные кабинеты:

- Иностранного языка (2 кабинета);
- Инженерной графики и черчения;
- Основ безопасности и защиты Родины;
- Техники безопасности и охраны труда;
- Химических дисциплин (2 кабинета);
- Контрольно-измерительных приборов;
- Электротехнических дисциплин;
- общественных дисциплин;
- Технологических дисциплин (2 кабинета);
- Специальных дисциплин (2 кабинета);
- Информатики и ИКТ;
- Цифровой образовательной среды (2 кабинета).

Мастерские:

- Слесарная, включая участок электромонтажных работ;
- Лабораторный химический анализ
- Сварочный полигон. Лаборатории:
- Химии нефти (2 лаборатории);

- Физико-химических методов анализа;
- Электротехники;
- Электроники;
- Слесарей по ремонту и обслуживанию технологических установок;
- Слесарей по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
- Микропроцессорных систем автоматизации;
- Трубопроводного транспорта;
- Операторов нефтепродуктоперекачивающих станций;
- Электромонтёров по ремонту воздушных линий электропередачи;
- Монтёров по защите подземных трубопроводов от коррозии;
- Электромонтеров по обслуживанию и ремонту электрооборудования;
- Машинистов насосных установок, машинистов технологических насосов;
- Электромонтеров по ремонту и монтажу кабельных линий.

В 2025 году студенты колледжа обучаются в мастерской «Лабораторный химический анализ», оснащенной в соответствии с типовым инфраструктурным листом для создания современных мастерских (учебно-производственных участков) по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Мастерские «Сварочный полигон» и «Лабораторный химический анализ» включены в реестр современных мастерских, созданных в рамках Федерального проекта (<https://clck.ru/39x4of>),

Это позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих на качественно новом уровне, организовать проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (повышенный уровень) и проводить мероприятия всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», мероприятия профориентационного проекта «Билет в будущее».

Колледж имеет спортивный и актовый зал, оборудованные необходимым инвентарем для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Общий парк вычислительной техники колледжа насчитывает 363 персональных компьютеров (в т.ч. 86 в *Стрежевском филиале*), 44 мультимедийных проектора (в т.ч. 11 в *Стрежевском филиале*), 3 интерактивных доски (в т.ч. 1 в *Стрежевском филиале*), 8 интерактивных панели (в т.ч. 2 в *Стрежевском филиале*), 30 ед. multifunctional устройств, 60 принтеров.

Все компьютеры в колледже объединены в локальную вычислительную сеть. Во всех учебных кабинетах и лабораториях оборудованы рабочие места преподавателей (персональный компьютер/ноутбук и устройство отображения медиаконтента).

В колледже оборудовано два класса самоподготовки (1 в библиотеке и 1 в общежитии колледжа). Класс самоподготовки в общежитии оборудован 10 ноутбуками, мобильной системой зарядки ноутбуков, WiFi станцией. Класс самоподготовки в библиотеке оборудован 9 персональными компьютерами.

Все компьютеры/ноутбуки и устройства, имеющие выход в Интернет подключены к Единой системе передачи данных (провайдер Ростелеком).

В учебном процессе используются виртуальные лабораторные комплексы для специальностей:

- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;

- 15.02.19 Сварочное производства;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям);
- 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства;
- 22.02.06 Сварочное производство.

Учебный процесс в *Стрежевском филиале ОГБПОУ «ТПГК»* осуществляется в 8 учебных кабинетах, 4 производственных мастерских, 4 лабораториях цифровой образовательной среды, которые были открыты в 2024 году.

Учебные кабинеты:

- Русского языка и литературы;
- Информатики и информационных технологий, инженерной графики
- Основы безопасности и Защиты родины;
- Естественно-научных дисциплин;
- Иностранного языка;
- Общепрофессиональных дисциплин;
- Социально- гуманитарных дисциплин;
- Общеобразовательных дисциплин.

Лаборатория цифровой образовательной среды.

Мастерские:

- Мастерская по профессии «Слесарь- наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики».
- Мастерская по профессии «Сварщик»;
- Мастерская по профессии «Повар».

Мастерская по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию

В *Стрежевском филиале* оборудован компьютерный класс на 15 мест, 1 компьютерный класса и 3 аудитории, оборудованные в соответствии с требованиями регионального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование».

10 Функционирование внутренней оценки качества образования

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса.

Цель внутренней системы оценки качества образования ОГБПОУ «ТПГК» – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечение информационной открытости о качестве образования, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса в колледже, прогнозирование и планирование развития образовательного процесса.

Оценка качества образования в ОГБПОУ «ТПГК» осуществляется посредством внутреннего мониторинга, результатов аттестации педагогических работников, лицензирования, государственной аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования в ОГБПОУ «ТПГК»

рассматриваются результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты мониторинговых исследований, анкетирование работодателей.

В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования в ОГБПОУ «ТПГК» за 2025 год были проанализированы:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение;
- качество организации образовательного процесса. Определение степени соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО;
- качество результатов образовательного процесса. Результаты текущей и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

1. Анализ качества условий образовательного процесса.

Учебный процесс реализуется в специализированных учебных кабинетах, лабораториях и производственных мастерских, оснащенных компьютерами, подключенным к сети Интернет, и к локальной вычислительной сети колледжа. Во всех кабинетах имеются наглядные пособия, макеты, тренажеры и учебные модели.

В колледже оборудован компьютерный кабинет самоподготовки с выходом в Интернет, с необходимой периферией, базовым и специальным программным обеспечением. С сетевых дисков доступны все информационные ресурсы, используемые в процессе обучения.

МТБ колледжа систематически совершенствуется. Закупается новое оборудование для организации и проведения демонстрационного экзамена.

Для отработки практических навыков лаборатории колледжа оснащены современным оборудованием для проведения испытаний.

Учебная практика осуществляется в мастерских и лабораториях колледжа, имеющих все необходимое оборудование для выполнения работ, необходимых для освоения профессии.

В колледже работает столовая, обеспечивающая двухразовое питание, имеется медицинский кабинет, в котором ведется доврачебный прием, оборудованные спортивный и тренажерный залы, актовый зал.

Качество образовательного процесса обеспечивается квалифицированным педагогическим составом, который ежегодно пополняется молодыми специалистами, в том числе выпускниками колледжа.

По результатам аттестации на конец 2025 года 46,29% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (по сравнению с 2024 г. увеличился на 3,19%), 12% имеют первую квалификационную категорию (по сравнению с 2024 годом уменьшился на 1,8% за счет получения педагогическими работниками высших категорий).

Все педагогические работники колледжа минимум один раз в три года получают дополнительное профессиональное образование на различных курсах повышения квалификации, в том числе в форме стажировки. Отчеты по повышению квалификации показывают, что планы выполняются в полном объеме.

2. Анализ качества организации образовательного процесса.

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработаны при непосредственном участии заинтересованных работодателей. Учебные планы успешно прошли согласование

ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

3. Анализ качества результатов образовательного процесса.

Потеря контингента составляет – 3,75%. Абсолютная успеваемость – 86,7%, качественная – 72,1%.

Результаты ГИА: 92,85 % - «хорошо» и «отлично». 12 выпускников получили дипломы с отличием. 44,29% выпускников трудоустроены, 34% выпускников трудоустроены в *Стрежевском филиале* ТПГК.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет администрации колледжа своевременно выявить несоответствия и оперативно принять корректирующие меры.

Необходимо дальнейшее планомерное внедрение механизмов независимой оценки качества образования:

- демонстрационного экзамена для промежуточной аттестации;

11 Финансово-экономическая деятельность

В 2025 году ОГБПОУ «ТПГК» основным источником финансирования являлись:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- целевые субсидии из областного бюджета (на выплаты стипендий обучающимся в образовательных организациях по очной форме обучения, предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся, на выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках реализации регионального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети», на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций, в рамках реализации регионального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети» в рамках государственной программы «Развитие образования в Томской области», на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих за счет средств областного бюджета, в рамках реализации регионального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети»).

Дополнительным источником финансирования является внебюджетная деятельность, а именно:

- обучение по основным программам профессионального обучения (по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программам переподготовки рабочих и служащих, программам повышения квалификации рабочих и служащих) любой направленности;
- обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации (в том числе предусматривающим обучение работодателей и работников вопросам охраны труда) и программам профессиональной переподготовки).

Объем средств из областного бюджета определяется Департаментом образования Томской области. Расходование средств осуществляется строго в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным начальником Департамента образования Томской области.

Доходы от внебюджетной деятельности расходуются на оплату услуг охраны, коммунальных услуг, услуг связи, развитие материально-технической базы, заработную плату, приобретение материалов и др.

Приобретение основных средств, материальных запасов осуществляется на основании плана закупок, который конкретизируется в начале финансового года, исходя из потребности и фактических объемов финансирования.

За 2025 год доходы ОГБПОУ «ТПГК», включая *Стрежевской филиал*, по всем источникам финансирования составили в общей сумме 279 820,8 тыс. рублей.

В пересчете на 1 педагогического работника доходы по всем видам финансового обеспечения составили - 4 742,73 тыс. рублей (2024 год – 4 628,8 тыс. рублей).

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 2 394.06 тыс. рублей. Доходы образовательной организации за счёт средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника увеличились (2024 год – 2 257,1 тыс. рублей). В 2025 году произошло увеличение численности педагогических работников на 2,3 ставки.

В 2025 г объем субсидии на выполнение государственного задания составил – 120 077,3 тыс. рублей. Объем субсидий на иные цели составил 18 493,83 тыс. рублей. Общий объем поступлений по приносящей доход деятельности составил 141 249,66 тыс. рублей.

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа, можно сделать вывод о том, что доходы по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного педагогического работника увеличились. Это обусловлено увеличением дохода от приносящей доход деятельности.

Отношение среднего заработка педагогического работника в ОГБПОУ «ТПГК» по всем видам финансового обеспечения к средней заработной плате педагогических работников по региону на протяжении пяти лет увеличивается.

Рост средней заработной платы педагогических работников в 2025 году по отношению к 2024 году составил 17%.

12 Инфраструктура

Общая площадь помещений колледжа составляет 12134 м², в том числе учебно-лабораторных зданий - 6614 м², спортивных сооружений - 324 м², пунктов общественного питания 470 м², общежития 5520 м². *Стрежевского филиала* - 3741 м², в том числе учебная - 2234 м², пунктов общественного питания 153 м².

Для осуществления учебно-воспитательного процесса, организации внеурочной деятельности, проживания и питания, обучающихся в колледже создана соответствующая инфраструктура.

1. Библиотека колледжа включает книгохранилище и читальный зал, общая площадь - 138 кв.м. В библиотеке 51 посадочное место, установлено 11 персональных компьютеров с выходом в Интернет.

Общая площадь библиотечного помещения *Стрежевского филиала* составляет 81,9 м.кв. Читальный зал занимает 64,5 м.кв. В библиотеке имеется 12 посадочных мест, компьютер и мультимедийная установка.

2. Комплекс спортивных помещений включает спортивный и тренажерный зал,

оборудованный раздевалками, туалетными и душевыми комнатами.

3. Актальный зал включает радиорубку и вспомогательное помещение, оборудован всей необходимой аппаратурой для проведения внутриколледжных и региональных культурно-массовых мероприятий.

4. Общежитие секционного типа на 200 мест. В каждой секции оборудована кухня, студенты обеспечены электроплитами, электрочайниками, холодильниками, СВЧ - печами, также все жилые комнаты оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем.

Студенты проживают по 2 - 4 человека в комнате. В общежитии оборудован прачечный комплекс для стирки постельного белья, оборудована прачечная для организации стирки личных вещей студентов.

В общежитии работают мужская и женская душевые (по 15 оборудованных мест).

Соблюдены все правила санитарно-гигиенических и пожарных норм. На этажах установлены камеры видеонаблюдения, в каждом жилом помещении – противопожарная сигнализация. В общежитии созданы все условия для безопасного проживания, на I этаже оборудован пропускной пост.

5. Столовая на 150 посадочных мест, обеспечивающая двухразовое питание проживающих в общежитии.

6. Медицинский кабинет, в котором ведется доврачебный прием. Своевременно проводится плановая вакцинация обучающихся. Заключен договор с Межвузовской поликлиникой об обслуживании студентов колледжа, все студенты обеспечены полисами медицинского обязательного страхования.

7. Для организации досуговой деятельности обучающихся оборудован специализированный кабинет, который имеет все необходимое для проведения заседания Студенческого Совета, сбора отряда волонтеров «Движение вверх» и других видов деятельности студенческого актива. Ведется подготовка к открытию музея.

8. В целях обеспечения доступной образовательной среды в учебном корпусе созданы условия для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- вход оборудован пандусом;
- имеется кнопка вызова дежурного сотрудника службы охраны;
- на первом этаже созданы условия для перемещения в инвалидной коляске, в том числе для доступа в столовую и медицинский кабинет;
- все помещения оснащены противопожарной звуковой сигнализацией;
- в наличии средства информационно-навигационной поддержки: контрастная маркировка дверных проемов, крайних ступеней лестниц, границ опасных зон на полу.

9. В колледже функционирует ряд инфраструктурных образований для реализации национальных проектов и региональных программ:

- проведения чемпионата «Профессионал» по компетенциям «Лабораторный химический анализ» и «Сварочные технологии»;
- организации профессиональных проб школьников в целях ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- обучения населения по целевым программам в рамках национального проекта «Демография».

Таким образом, ОГБПОУ «ТПГК» обладает развитой инфраструктурой, позволяющей осуществлять подготовку специалистов среднего звена и

квалифицированных рабочих и служащих на должном уровне, принимать участие в реализации национальных проектов и региональных программ.

Необходимо продолжить оснащение корпусов колледжа средствами, обеспечивающими доступную среду для всех категорий обучающихся и сотрудников колледжа.

13 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работа с обучающимися из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организована в соответствии с законодательством РФ, Томской области и локальными нормативными актами колледжа:

- Порядок организации обучения студентов (обучающихся) в ОГБПОУ «ТПГК»;
- Положение о службе медиации;
- План мероприятий психолого-педагогического сопровождения обучающихся из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже ведется специализированный учёт обучающихся с особыми образовательными потребностями на этапах поступления, обучения, трудоустройства. Психолого-педагогическое сопровождение студентов инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на изучение, развитие и коррекцию личности, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивает педагог-психолог.

Социальное сопровождение в колледже включает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений. Социальное сопровождение обучающихся обеспечивают сотрудники учебно-методического отдела, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития.

В 2025 году в колледже обучались пять студентов, имеющие категорию инвалидность.

Все направления воспитательной работы такие как, творческие объединения: Студенческий кружок по интересам «Мир удивительных идей», Студенческий кружок по интересам «Гармония», Секция Основы физической подготовки (ОФП), театральная студия «Пушкин рядом», Студенческое научное общество «Эврика» по проектной и исследовательской деятельности в области химии и экологии, Флагманские программы «Патриотический центр», «Волонтерская лига», «Творчество», «Студенческое самоуправление», способствуют привлечению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в культурно-массовых и коллективно-творческих мероприятиях в период обучения.

В течение года проводились следующие мероприятия:

- организационное собрание (сентябрь) для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, инвалидностью и их законными представителями;

- размещение на сайте информации о мерах социальной поддержки, предоставляемых отдельным категориям обучающихся и дополнительной информации, приуроченной к Всероссийскому Дню правовой помощи;

- мероприятия, приуроченные к Декаде инвалидов: информационная палатка «Этика общения с людьми с инвалидностью», демонстрация тематических видеороликов и презентаций: «Энергия духа», «Чужой беды не бывает», проведение интерактивов «Искусство без границ», тематические часы «Пространство доверия»

- профилактические мероприятия совместно со студентами-медиками СибГМУ, в рамках межведомственного взаимодействия

- месячник здоровья

- «День правовой помощи» (всероссийская акция), по проблемным вопросам, касающихся прав и законных интересов обучающихся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

- профориентационные мероприятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью среди школьников 7-11 классов г. Томска

- профориентационные мероприятия в рамках «Дней среднего профессионального образования в Томской области» «Ночь в СПО» и «Ночь на фабрике»

- экскурсии и мастер-классы: экскурсии на предприятия ООО "Томскнефтехим"; ООО «Газпром Трансгаз Томск», на завод ГРЭС-2 АО "Томская Генерация", ООО «Луквис», в рамках «Дня открытых дверей»; в рамках региональной акции «Неделя с работодателем» встречи с представителями ООО "Восточная транснациональная компания», НПК «ВАН-70» АО «Полус Красноярск компании ООО «Прибор-Сервис».

- X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (участие волонтерской команды ТПГК)

- контроль посещаемости занятий, итогов успеваемости по результатам промежуточной аттестации;

- контроль жилищно-бытовых условий проживания в общежитии;

- контроль выплат мер социальной поддержки;

- беседы с обучающимися и их законными представителями по вопросам обучения, мерам социальной поддержки, внеурочной деятельности.

Сотрудники колледжа участвуют в тематических семинарах, круглых столах по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ: «Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»; «Роль семьи в социализации ребенка с инвалидностью: партнерство семьи и образовательной организации»; «Развитие «гибких навыков» (Soft Skills) как фактор успешной профессиональной реализации лиц с инвалидностью»

Таким образом, индивидуальный подход в работе с обучающимися из категории инвалидов и лиц с ОВЗ способствует созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования активной гражданской, правовой позиции и профессионального развития.

Необходимо продолжить реализацию мероприятия по созданию доступной среды для всех категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющих инвалидность, улучшением условий для обучения таких студентов.

14 Показатели деятельности ОГБПОУ «ТПГК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	68
1.1.1	По очной форме обучения	человек	68
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	734
1.2.1	По очной форме обучения	человек	734
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	19, в т.ч. СФ: 4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	325
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	70/97,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10/1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	297/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	77/48,73%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	76/98,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	33/43%

	педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	22/28,6%
1.11.2	Первая	человек/%	11/14,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	77/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	163, из них 23 обучались по основной общеобразовательной программе
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	279 820,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4 472,26
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 394,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	122 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,25
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	274/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными		

	возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,62%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данный раздел самообследования содержит анализ показателей деятельности колледжа по разделам «Образовательная деятельность», «Финансово-экономическая деятельность», «Инфраструктура» и «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», а также организации мероприятий, направленных на усиление патриотического воспитания.

В 2025 году в ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» и *Стрежевском филиале* продолжается еженедельная церемония чествования символов Государственной атрибутики и коллективного исполнения Гимна Российской Федерации. С 1 сентября 2025 года каждая учебная неделя начиналась с классного часа «Разговоры о важном».

Анализируя показатели образовательной деятельности ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» по сравнению с 2024 годом можно сделать следующие выводы:

- общая численность обучающихся растет за счет приема обучающихся на базе основного общего образования как в бюджетные группы, так и в группы с полным возмещением затрат на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена;
- расширился перечень программ подготовки специалистов среднего звена за счет набора студентов на специальность 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства на базе основного общего образования, профессию 15.01.37 Слесарь-наладчик КИПиА на базе основного общего образования.
- численность выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» увеличилась, их удельный вес держится на довольно высоком уровне (более 90%), что способствует увеличению доли выпускников, трудоустроившихся по специальности;
- возросла доля педагогических работников, аттестованных на категорию, в частности на высшую квалификационную категорию;
- снижается средний возраст педагогических работников, за счет присоединения колледжа к региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников.

2. Анализируя финансовую деятельность можно сделать вывод, что доходы по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного педагогического работника увеличились. Это обусловлено увеличением дохода от приносящей доход деятельности.

Отношение среднего заработка педагогического работника в ОГБПОУ «ТПГК» по всем видам финансового обеспечения к средней заработной плате педагогических работников по региону на протяжении пяти лет увеличивается.

Рост средней заработной платы педагогических работников в 2025 году по отношению к 2024 году составил 17%.

3. Анализируя инфраструктуру можно отметить, что в 2025 году

– в колледже действует мастерская «Лабораторный химический анализ» оснащенная в соответствии с типовым инфраструктурным листом для создания современных мастерских (учебно-производственных участков) по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

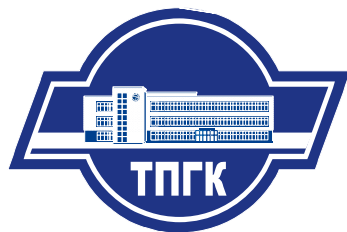
– в 2025 году продолжается оснащение материально-технической базы мастерских

«Сварочный полигон» и «Лабораторный химический анализ», которые прошли процедуру признания мастерских, созданных в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее — Федеральный проект) и включены в реестр современных мастерских, созданных в рамках Федерального проекта.

4. Продолжается *обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*, для которых в колледже созданы все условия.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет в полной мере оценить основные результаты, достижения и направления развития колледжа.

По итогам самообследования можно сделать вывод, что ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» осуществляет подготовку по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с современными требованиями к качеству подготовки специалистов, что подтверждается их востребованностью на предприятиях промышленно-образовательного отраслевого кластера и кластера сферы услуг Томской области.



Департамент образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТОМСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам оценки удовлетворенности качеством образования
за 2025 год

I. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования

Аналитическая справка составлена по результатам электронного анкетного опроса работодателей качеством подготовки выпускников ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж».

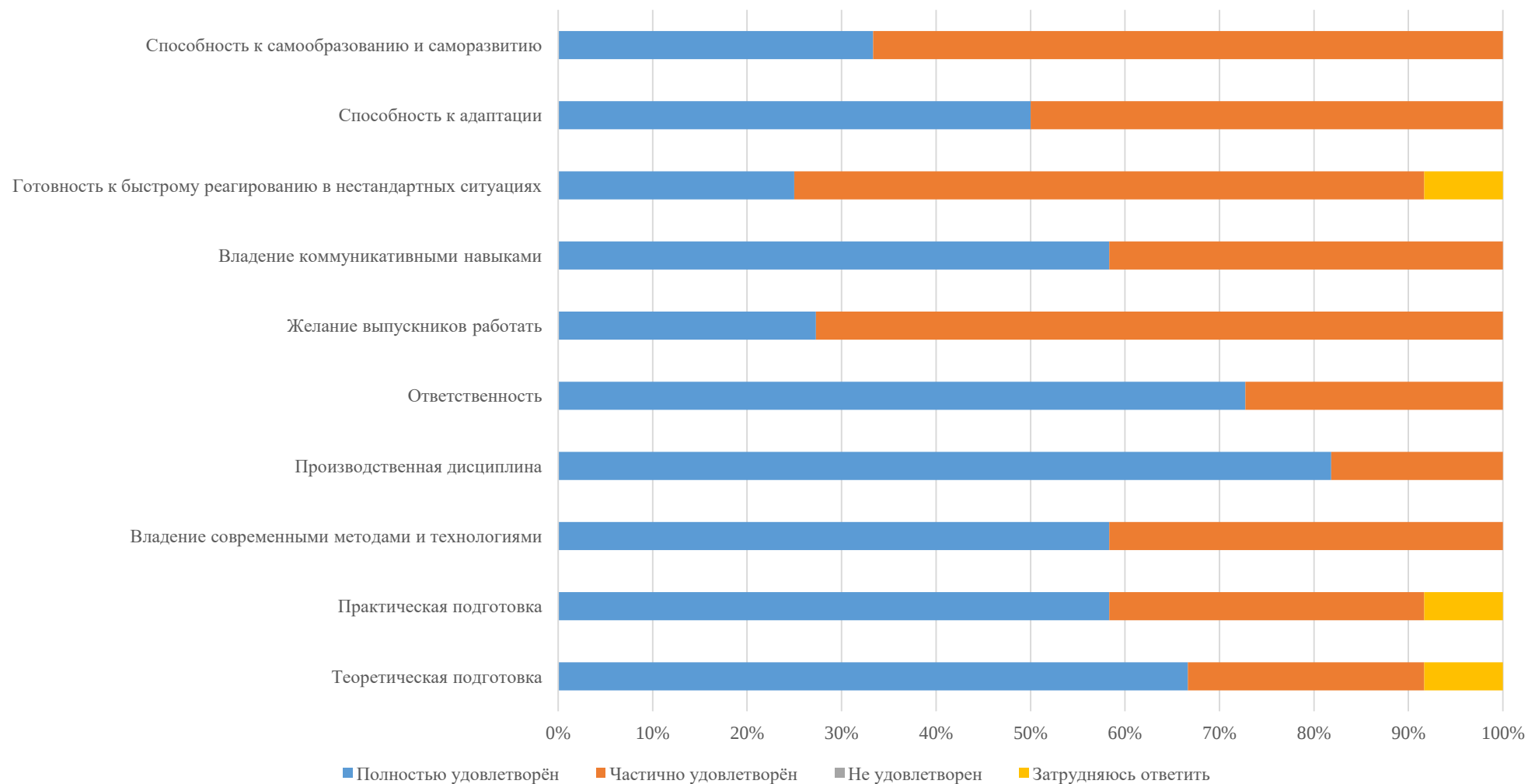
Цель – сбор и анализ информации об удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж», выявление мнения работодателя по вопросам качества и способности применять знания в рамках подготовки, способности к организации и управлению профессиональной деятельностью.

Дата проведения анкетирования: 10.03.2026 - 25.03.2026 г.

В анкетирование приняли участие следующие работодатели: Филиал Томское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Приюор-Сервис», ООО «Томскнефтехим», ООО «ТНП», ООО «Сибос», ОАО Манотомь, ООО «Компания ОЙЛТИМ», СТРОЙТРАНСНЕФТЕГАЗ, АО «Томскнефтепродукт» ВНК, АО СХК, ФБУ «Томский ЦСМ».

Анкетирование работодателя по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников проводилось с использованием системы критериев, разработанных центром содействия трудоустройства выпускников ОГБПОУ «ТПГК», а также региональной рабочей группой проекта «Формирование внутренней системы оценки качества образования».

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования



В целом работодатели удовлетворены подготовкой обучающихся. Все участники опроса отмечают высокий уровень подготовки выпускников ОГБПОУ «ТПГК».

Основными достоинствами выпускников ОГБПОУ «ТПГК» работодатели считают: крепкие теоретические знания, основательную практическую подготовку, трудолюбие, ответственность, исполнительность, целеустремленность, желание обучаться и профессионально развиваться.

Основными недостатками выпускников, по мнению работодателей, является отсутствие достаточного опыта.

Основными векторами повышения подготовки выпускников являются:

- улучшение уровня теоретической и практической подготовки;
- совершенствование навыков саморазвития и самообразования;
- повышение уровня общей культуры.

Все 100% опрошенных работодателей удовлетворены уровнем сотрудничества с колледжем и намерены в будущем принимать выпускников на работу.

Основные направления сотрудничества, которые предполагают работодатели:

- производственная практика студентов на базе организации;
- участие сотрудников в образовательном процессе;
- трудоустройство студентов на предприятие;
- участие в государственной итоговой аттестации;
- целевая подготовка специалистов для предприятия;
- содействие улучшению материально-технической базы.

Кроме того, представители работодателей, участвующие в государственных экзаменационных комиссиях, предложили:

- повысить уровень ответственности и обязательности студентов;
- обратить внимание на соблюдение требований ЕСКД при оформлении графических материалов.

В результате опроса работодателей (анкетирование, устное собеседование) об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования ОГБПОУ «ТПГК» на перспективу необходимо:

- продолжить создавать условия, при которых работодатель будет заинтересован активно участвовать в образовательном процессе;
- продолжать организовывать встречи, совместные мероприятия студентов с работодателями, увеличивая число партнеров;
- расширить число баз практик для студентов, с последующим трудоустройством;
- развивать уровень общей культуры и коммуникативные навыки у студентов с помощью различных воспитательных и профориентационных мероприятий.

II. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП СПО

Аналитическая справка составлена по результатам электронного анкетного опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП СПО.

Цель – сбор и анализ информации об удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности.

Дата проведения анкетирования: 10.03.2026 - 25.03.2026 г.

Анкетирование удовлетворенности педагогических работников проводилось с использованием системы критериев, которые были разработаны учебно-методическим отделом ОГБПОУ «ТПГК».

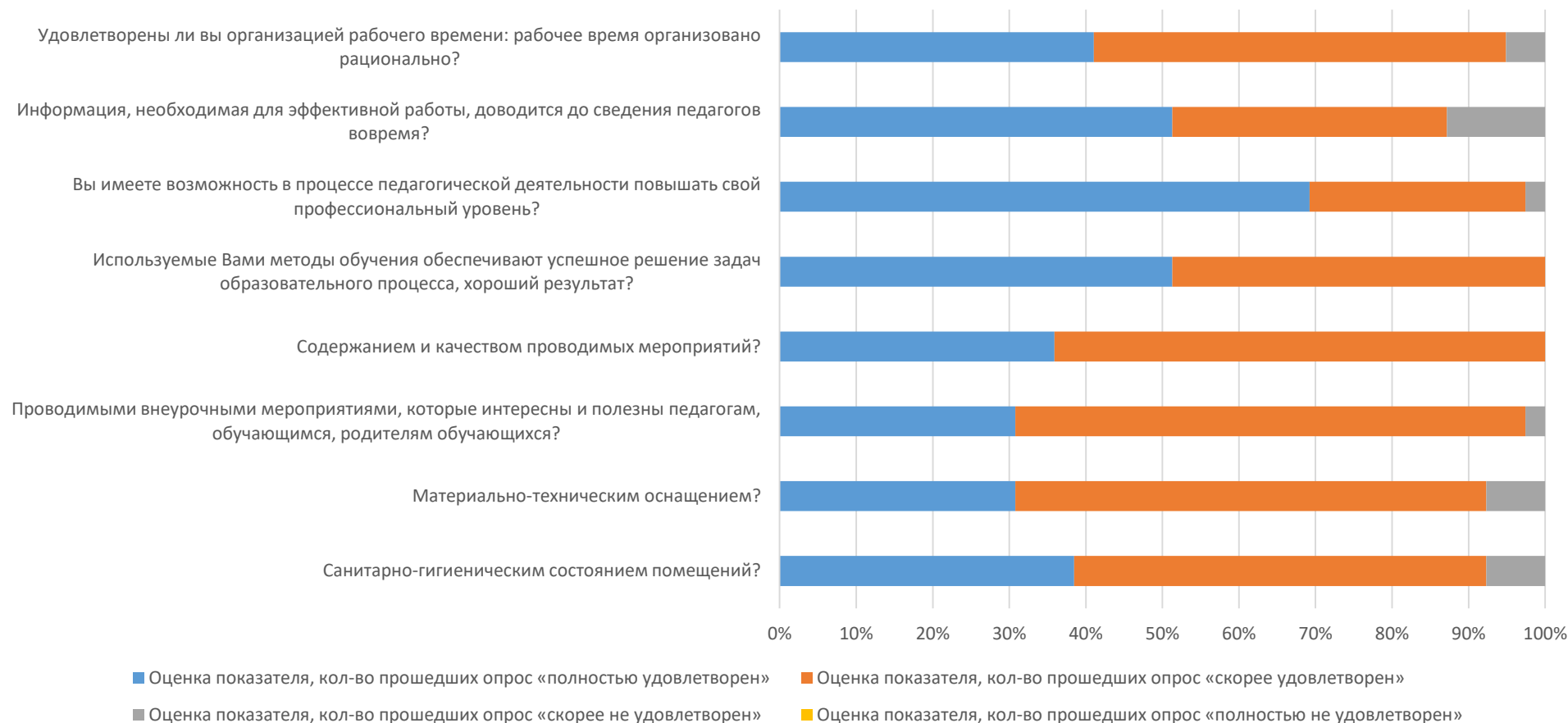
Для оценки анкете используется четырехбалльная система оценки каждого показателя.

Оценки показателя: «полностью удовлетворен», «скорее удовлетворен», «скорее не удовлетворен», «полностью не удовлетворен».

Результаты опроса:

Показатель	Оценка показателя, кол-во прошедших опрос			
	«полностью удовлетворен»	«скорее удовлетворен»	«скорее не удовлетворен»	«полностью не удовлетворен»
1. Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса?				
Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	15	21	3	0
Материально-техническим оснащением	12	24	3	0
2. Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса?				
Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся	12	26	1	0
Содержанием и качеством проводимых мероприятий	14	25	0	0
3. Удовлетворены ли Вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности?				
Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат	20	19	0	0
Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень	27	11	1	0
4. Удовлетворены ли вы организационной структурой?				
Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя	20	14	5	0
Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально	16	21	2	0

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП СПО



В целом педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности по всем показателям.

Наиболее высоко педагогические работники оценили предоставленную им возможность повышать свой профессиональный уровень в процессе педагогической деятельности.

По сравнению с предыдущим годом, улучшился показатель «Доведение информации до педагогических работников», что совпадает с повышением уровня массового использования платформы «Сферум» в мессенджере «МАХ». Улучшился показатель об эффективности используемых методов обучения.

Минимальная оценка – по критерию «Проводимые внеурочные мероприятия, которые были бы интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся».

В связи с этим, можно предложить следующее:

- повышение релевантности мероприятий, которая предполагает более тесную смысловую связь конкретного мероприятия с учебным процессом и жизнью колледжа.
- внеурочная деятельность должна дополнять основную программу, усиливая её, а не отвлекая от неё обучающихся и преподавателей.

III. Результаты опроса обучающихся ОГБПОУ «ТПГК» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Аналитическая справка составлена по результатам электронного анкетного опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Цель – сбор и анализ информации об удовлетворенности обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Дата проведения анкетирования: 10.03.2025- 25.03.2026 г.

Анкетирование удовлетворенности студентов проводилось с использованием системы критериев, которые были разработаны учебно-методическим отделом ОГБПОУ «ТПГК».

В анкете используется четырехбалльная система оценки каждого показателя.

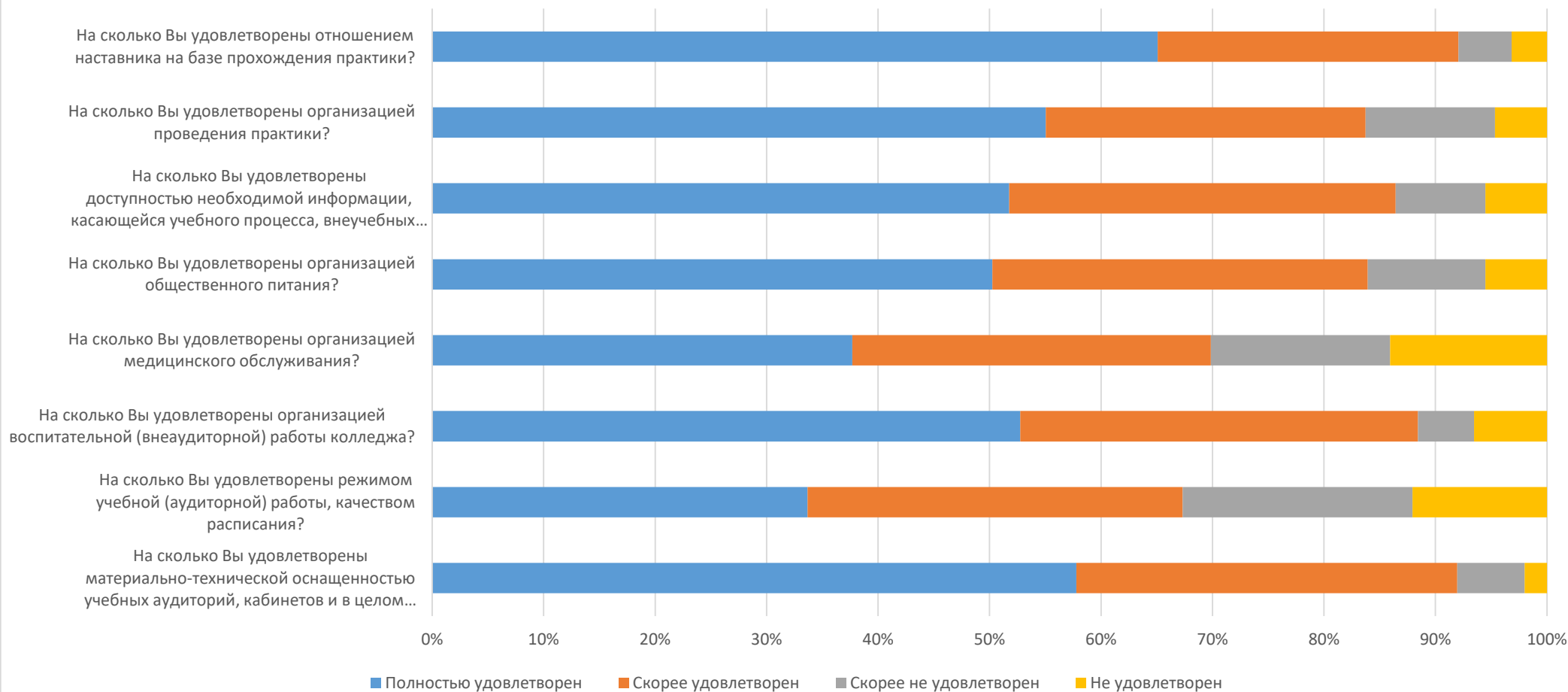
Оценки показателя: «полностью удовлетворен», «скорее удовлетворен», «скорее не удовлетворен», «полностью не удовлетворен».

В опросе приняли участие студенты 1 курса - 38%, 2 курса - 33%, 3 курса - 29%.

Результаты опроса:

Показатель	Оценка показателя, кол-во прошедших опрос			
	«полностью удовлетворен»	«скорее удовлетворен»	«скорее не удовлетворен»	«полностью не удовлетворен»
Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса	115	68	12	4
Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания	67	67	41	24
Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной (внеаудиторной) работы колледжа	105	71	10	13
Насколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания	75	64	32	28
Насколько Вы удовлетворены организацией общественного питания	100	67	21	11
Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	103	69	16	11
Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики	71	37	15	6
Насколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики	82	34	6	4

Результаты опроса обучающихся ОГБПОУ «ТПГК» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса



В целом студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией образовательного процесса.

Больше всего студенты удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий, лабораториями колледжа, лабораториями ЦОС, а также отношениями наставников при прохождении производственной практики.

Больше всего замечаний по организации питания, медицинского обслуживания и расписанию учебных занятий.